

MOOS-BJERRE

10. klasse og efterskolars betydning for frafaldstruede unge

Registeranalyse udarbejdet for Efterskoleforeningen, 2018

Forord ved Efterskoleforeningen

Denne analyse viser, at 10. klasse øger sandsynligheden for, at frafaldstruede unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Hvis de unge tager 10.klasse på efterskole styrkes effekten yderligere.

Disse konklusioner glæder mig personligt. På efterskolerne har vi nemlig altid ment, at 10. klasse er en god investering, fordi netop dette skoleår giver de unge mulighed for at modnes og blive skarpere på deres egen identitet på et kritisk tidspunkt i deres liv.

Det gælder uanset den unges udgangspunkt, men netop for unge i særlig høj risiko for frafald, gør 10. klasse og efterskolen en forskel. Derfor skal vi fortsat arbejde på at give alle unge mulighed for at vælge efterskole.

God læselyst.

Bjarne Lundager Jensen, direktør i Efterskoleforeningen

Indholdsfortegnelse

1. Undersøgelsens væsentligste konklusioner
2. Indledning
3. Undersøgelsens målgruppe
4. Analyse 1: Betydning af 10. klasse og efterskoleophold
5. Analyse 2: Sammenlignende analyse af frafaldstruede elevers uddannelsesforløb
6. Analyse 3: Baggrundsanalyse af risikoindikatorer og beskrivelse af målgruppen
7. Om undersøgelsen

1. Konklusion



1. Undersøgelsens væsentligste konklusioner

Analyserne i denne rapport viser, at 10. klasse uanset skoleform øger sandsynligheden for, at frafaldstruede unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Hvis man tager 10. klasse på efterskole styrkes effekten yderligere.

Analyserne viser således samlet set:

- **at gennemførelse af 10. klasse** *i sig selv* øger sandsynligheden for, at de frafaldstruede unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Det gælder både for folkeskoleelever og efterskoleelever.
- **at de frafaldstruede elever, der tager 10. klasse på en efterskole**, har endnu større chance for at få en ungdomsuddannelse end dem, der tager 10. klasse i folkeskolen.
- **at den gruppe** af frafaldstruede elever, der tager 10. klasse på en efterskole både påvirkes positivt af en "10. classes-effekt" og en "efterskoleeffekt".

Disse resultater er baseret på registerbaserede analyser af frafaldstruede unge og underbygges af dels beskrivende sammenligninger af andele, dels af logistiske regressionsanalyser der kontrollerer for væsentlige baggrundsforhold.

Analyserne er gennemført af Moos-Bjerre for Efterskoleforeningen i foråret 2018.

Konkret fremstiller rapporten tre forskellige analyser. Hovedresultaterne fra disse analyser gengives på de følgende sider.

Hovedresultater fra analyse 1: Betydning af 10. klasse og efterskole

- **4 procentpoint flere** har gennemført en ungdomsuddannelse blandt de frafaldstruede unge, der har afsluttet grundskolen efter 10. klasse, end blandt dem, der har afsluttet den efter 9. klasse.
- Renset for de unges baggrundsforhold er **sandsynligheden** for at gennemføre en ungdomsuddannelse **14-17 procentpoint** højere for de frafaldstruede unge, der tager 10. klasse i forhold til de unge, der afslutter grundskolen efter 9. klasse.
- **13 procentpoint flere** har gennemført en ungdomsuddannelse blandt de frafaldstruede unge, der tog 10. klasse på en efterskole end blandt dem, der afsluttede 10. klasse i folkeskolen.
- **Sandsynligheden** for at gennemføre en ungdomsuddannelse er **5-6 procentpoint** højere for de frafaldstruede unge, der tog 10. klasse på en efterskole end for dem, der tog 10. klasse i folkeskolen.

Hovedresultater fra analyse 2 og 3

Hovedresultater for analyse 2: Sammenlignende analyse af frafaldstruede elevers uddannelsesforløb.

- De frafaldstruede elever, der har taget 10. klasse, klarer sig bedre i uddannelsessystemet end dem, der har afsluttet grundskolen efter 9. klasse. I denne gruppe er der en væsentlig større andel, der har gennemført en ungdomsuddannelse og en lidt større andel, der er i gang med en videregående uddannelse.
- De frafaldstruede elever, der har gennemført 10. klasse på en efterskole, opnår en yderligere positiv effekt af det ekstra skoleår.
- De frafaldstruede elever, der har taget 10. klasse på en efterskole, er desuden mindre tilbøjelige til at falde fra ungdomsuddannelserne end dem, der har taget 10. klasse i folkeskolen.

Hovedresultater for analyse 3: Målgruppe og risikoindikatorer.

- Det forhold, at man har modtaget en forebyggende foranstaltning efter lov om social service, er den væsentligste indikator for, hvorvidt en ung er i risiko for at frafalde en ungdomsuddannelse. Denne indikator er derfor brugt til at definere analysernes målgruppe af frafaldstruede unge (læs mere om definitionen af målgruppen på side 27-30).
- 28 procent af unge **med** en forebyggende foranstaltning, har afsluttet grundskolen på en efterskole. 31 procent af unge **uden** forebyggende foranstaltninger har afsluttet grundskolen fra en efterskole.

2. Indledning



2. Indledning: Baggrund og formål

I denne rapport præsenteres resultaterne af Moos-Bjerrers analyse af, hvilken forskel hhv. 10 klasse og efterskoleophold gør for frafaldstruede unge. Undersøgelsen er gennemført for Efterskoleforeningen.

Undersøgelsens baggrund

Næsten hver fjerde 25-årig i Danmark har ikke gennemført en ungdomsuddannelse. Samtidig viser flere undersøgelser, at unge, der ikke har en ungdomsuddannelse, er i større risiko for social eksklusion, fattigdom og mistrivsel. Det er derfor vigtigt at gøre en indsats for, at en større del af de nuværende grundskoleelever får en ungdomsuddannelse.

Undersøgelsens formål

Formålet med denne undersøgelse er derfor at undersøge:

1. Hvilken betydning har det for de unges videre uddannelsesforløb om de afslutter grundskolen efter 9. eller 10. klasse?
2. Kan et efterskoleophold gøre en forskel for de frafaldstruede unge ved at øge sandsynligheden for at de gennemfører en ungdomsuddannelse?

Analysedele, metode og data

I denne rapport præsenteres tre analyser:

1. Analyse af betydningen af 10 klasse og efterskoleophold for frafaldstruede unge. Dette er undersøgt ved hjælp af logistiske regressionsanalyser.
2. Beskrivelse af de frafaldstruede unges forløb i uddannelsessystemet udført som en sammenlignende analyse af unge, der har afsluttet grundskolen fra hhv. folkeskole eller efterskole.
3. Analyse af risikoindikatorer for frafald. Denne analyse udgør baggrunden for definitionen af undersøgelsens målgruppe.

Datagrundlag

Grundlaget for analyserne er registeroplysninger om de i alt 1,14 millioner skoleelever, der i perioden 1995-2016 afsluttede 9. eller 10. klasse. Analysedel 3 er foretaget blandt hele denne gruppe.

Analysedel 1 og 2 er foretaget blandt de **37.000 unge**, der har modtaget en forebyggende foranstaltning og afsluttet 9. eller 10 klasse imellem 1996-2016.

Forud for analyserne defineres målgruppen nærmere i det følgende afsnit.

3. Undersøgelsens målgruppe



3. Undersøgelsens målgruppe

Såvel tidligere studier som Moos-Bjerrers analyse viser, at unges baggrund har stor betydning for, hvordan de klarer sig videre i uddannelsessystemet. Efterskoleforeningen og Moos-Bjerre har været særligt interesseret i at undersøge, hvorvidt netop de frafaldstruede elever kan hjælpes af 10. klasse og/eller efterskoleophold.

For at præcisere analysens målgruppe nærmere, har vi gennemført en logistisk regressionsanalyse af, hvor meget forskellige baggrundsforhold påvirker risikoen for, at man falder fra en ungdomsuddannelse.

Analysen viser, at særligt unge, der har været omfattet af en forebyggende foranstaltning efter lov om social service er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er derfor denne gruppe, der fokuseres på i undersøgelsen af hvorvidt hhv. 10. klasse og efterskoleophold gør en forskel. Analysen og målgruppen er nærmere beskrevet i afsnit 6 (Analyse 3).

Det er ambitiøst at vælge at fokusere på en gruppe, der i udgangspunktet er defineret ved at have dårlige chancer for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Hvis 10. klasse og/eller et efterskoleophold kan hjælpe denne gruppe, er det således sandsynligt, at det også vil have en effekt for grupper, der er kendetegnet ved "mildere" frafaldsindikatorer.

4. Analyse 1:
Betydning af 10. klasse og
efterskoleophold



4. Analyse 1: Betydning af 10. klasse og efterskole

Analyse 1 undersøger, hvordan henholdsvis 10. klasse og efterskole påvirker frafaldstruede unges sandsynlighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Der er udført 2 delundersøgelser:

1. Hvordan påvirker det at have gået i 10. klasse sandsynligheden for at gennemføre en ungdomsuddannelse? Resultaterne er beskrevet med fordeling af andele og nærmere undersøgt med logistiske regressionsanalyser.
2. Hvilken betydning har et efterskoleophold for de frafaldstruede unges sandsynlighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse? Resultaterne er beskrevet med fordeling af andele og nærmere undersøgt med logistiske regressionsanalyser.

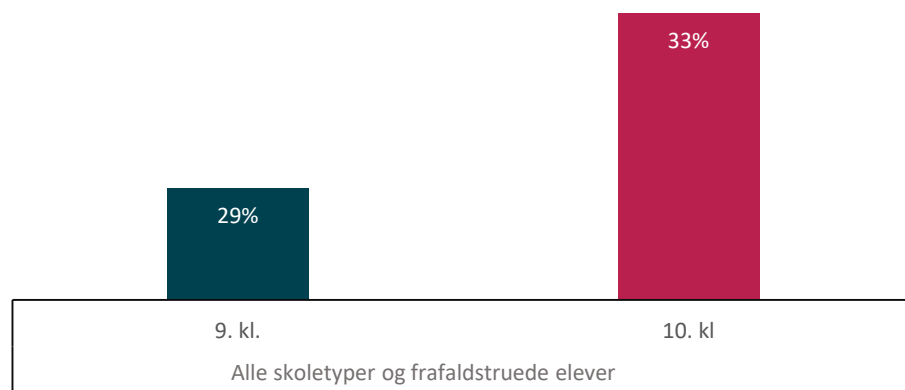
Alle skoletyper (inklusiv specialskoler) indgår i analyserne.

Analysen viser, at både 10 klasse og efterskole har en positiv effekt for de frafaldstruede unge.

De frafaldstruede unge, der har taget 10. klasse på en efterskole, er dem, der har størst sandsynlighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Denne gruppe påvirkes positivt af både en "10. classes-effekt" og en "efterskoleeffekt".

Løft af 10. klasse

Andel der som min. har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år efter endt grundskole



4 procentpoint flere har gennemført en ungdomsuddannelse blandt dem, der har afsluttet grundskolen efter 10. klasse, end blandt dem, der har afsluttet den efter 9. klasse. Det fremgår af figuren for frafaldstruede unge, der viser andelen, der 6 år efter afsluttet grundskole har gennemført en ungdomsuddannelse.

Vi ved, at en række forhold og ikke mindst de unges baggrund har stor betydning for, hvordan man klarer sig i uddannelsessystemet. For at se på den rene effekt af at tage 10. klasse er vi derfor gået et spadestik dybere ved at udføre en logistisk regressionsanalyse, der korrigerer for en række baggrundsforhold hos eleverne såsom køn, forældrebaggrund og deres karakterniveau.

Analysen på næste side viser, at 10. klasse *i sig selv* har en væsentlig og signifikant betydning for, hvorvidt de frafaldstruede unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Løft af 10. klasse - eksemplificeret

Tabellen viser analysens resultater eksemplificeret gennem konstruerede personaer. Første persona er en frafaldstruet pige, med et gennemsnitligt karakterniveau, hvis forældre har en høj socioøkonomisk baggrund i forhold til indkomst- og uddannelsesniveau. Afslutter hun grundskolen efter 10. klasse i stedet for 9. klasse har hun i gennemsnit 17 procentpoints forhøjet sandsynlighed for at opnå en ungdomsuddannelse.

Tabellen illustrerer, at 10. klasse for alle personaerne øger sandsynligheden væsentligt for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Effekten af 10. klasse ligger mellem **14-17 procentpoint**.

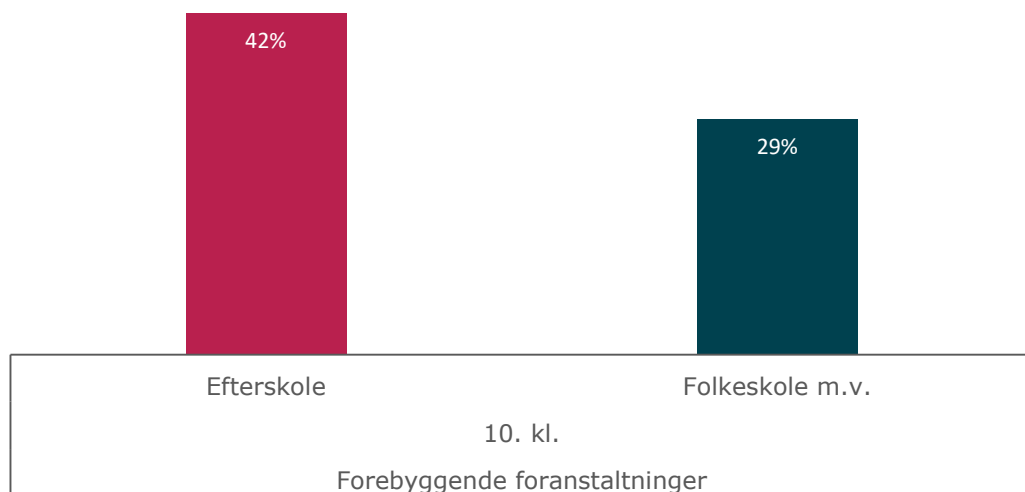
Når der ikke er større forskelle mellem de forskellige elevtyper, skyldes det sandsynligvis, at de alle er inden for den udvalgte målgruppe af frafaldstruede unge.

De har alle på et tidspunkt i deres liv modtaget en forebyggende foranstaltning, hvilket er en væsentlig indikator for, at det er en gruppe, der samlet set har et sværere udgangspunkt. Samlet set er konklusionen entydigt, at 10. klasse rent faktisk kan øge disse frafaldstruede unges chance for at få en ungdomsuddannelse.

Køn	Karakterniveau	Forældre baggrund	Effekt af 10. kl.
Pige	Gennemsnitligt	Høj socioøkonomi	17 procent-point
Pige	Gennemsnitligt	Lav socioøkonomi	17 procent-point
Pige	Højeste kvartil	Høj socioøkonomi	14 procent-point
Dreng	Gennemsnitligt	Høj socioøkonomi	17 procent-point
Dreng	Gennemsnitligt	Lav socioøkonomi	17 procent-point
Dreng	Højeste kvartil	Høj socioøkonomi	15 procent-point
Pige	Laveste kvartil	Lav socioøkonomi	14 procent-point
Dreng	Laveste kvartil	Lav socioøkonomi	14 procent-point

Løft af efterskole for 10. klasses elever

Andel der som min. har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år efter endt grundskole



13 procentpoint flere har gennemført en ungdomsuddannelse blandt de frafaldstruede unge, der tog 10. klasse på en efterskole end blandt dem, der tog den i folkeskolen.

For at undersøge om der tale om decideret "efterskoleeffekt" eller om der er andre forhold, der spiller ind, har vi igen gennemført en logistisk regressionsanalyse, der kontrollerer for de relevante baggrundsforhold. Analysen på næste side viser, at der en statistisk signifikant større sandsynlighed for at få en ungdomsuddannelse, hvis man har gennemført 10. klasse på en efterskole end i folkeskolen. Sandsynligheden er således **5-6 procentpoint større** for dem der tager 10. klassen på en efterskole fremfor i folkeskolen.

Den positive effekt - som vi så i forrige analyse af at tage 10. klasse - bliver således yderligere forstærket for de elever, der tager 10. klasse på en efterskole. Der er således **både** en ren effekt af 10 klasse **og** en efterskoleeffekt.

Løft af efterskole for 10. classes elever - eksemplificeret

Tabellen viser resultaterne af den logistiske regressionsanalyse eksemplificeret gennem konstruerede personaer. Analysen er foretaget blandt de frafaldstruede elever, der har gennemført 10. klasse.

Første persona er en frafaldstruet pige, med et gennemsnitligt karakterniveau, hvis forældre har en lav socioøkonomisk baggrund i forhold til indkomst- og uddannelsesniveau. Ved at afslutte grundskolen efter 10. klasse på en efterskole i stedet for en folkeskole har hun i gennemsnit 6 procentpoints forhøjet sandsynlighed for at opnå en ungdomsuddannelse.

Det er interessant, at den ekstra effekt af efterskolen gælder for alle elevtyperne.

Den begrænsede forskel mellem elevtyperne skyldes sandsynligvis, at de alle er inden for den udvalgte målgruppe af frafaldstruede unge.

Så meget desto vigtigere er det, at et efterskoleophold kan øge sandsynligheden for at disse unge opnår en ungdomsuddannelse. Mens den forrige analyse viste en effekt af 10. klasse, viser denne analyse, at det at tage 10. klasse på efterskole har en supplerende effekt.

Køn	Karakter-niveau	Forældre baggrund	Effekt af efterskole
Pige	Gennemsnitligt	Lav socioøkonomi	6 procentpoint
Pige	Gennemsnitligt	Høj socioøkonomi	6 procentpoint
Pige	Højeste kvartil	Høj socioøkonomi	5 procentpoint
Dreng	Gennemsnitligt	Lav socioøkonomi	6 procentpoint
Dreng	Gennemsnitligt	Høj socioøkonomi	6 procentpoint
Dreng	Højeste kvartil	Høj socioøkonomi	5 procentpoint
Dreng	Laveste kvartil	Lav socioøkonomi	6 procentpoint
Pige	Laveste kvartil	Lav socioøkonomi	6 procentpoint

5. Analyse 2:
Sammenlignende analyse af
frafaldstruede elevers
uddannelsesforløb



5. Analyse 2: Frafaldstruede unges uddannelsesforløb

Analyse 2 er en sammenlignende analyse af de frafaldstruede unges forløb i uddannelsessystemet.

Konkret ses der på, hvor store andele af henholdsvis efterskoleelever og folkeskoleelever, der som minimum har gennemført en ungdomsuddannelse eller påbegyndt en videregående uddannelse efter henholdsvis 5 og 6 år. Derudover vil andelene for dem, som har afbrudt en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse blive beskrevet.

Resultaterne er opgjort for henholdsvis dem, der har afsluttet grundskolen efter 9. klasse og dem, der har gået i 10. klasse.

Alle analyserne i denne del er foretaget blandt elever, som er frafaldstruede, dvs. at de har modtaget forebyggende foranstaltninger og omfatter for både efterskoler og folkeskoler, elever i almindelige skoletilbud og elever på specialskoler.

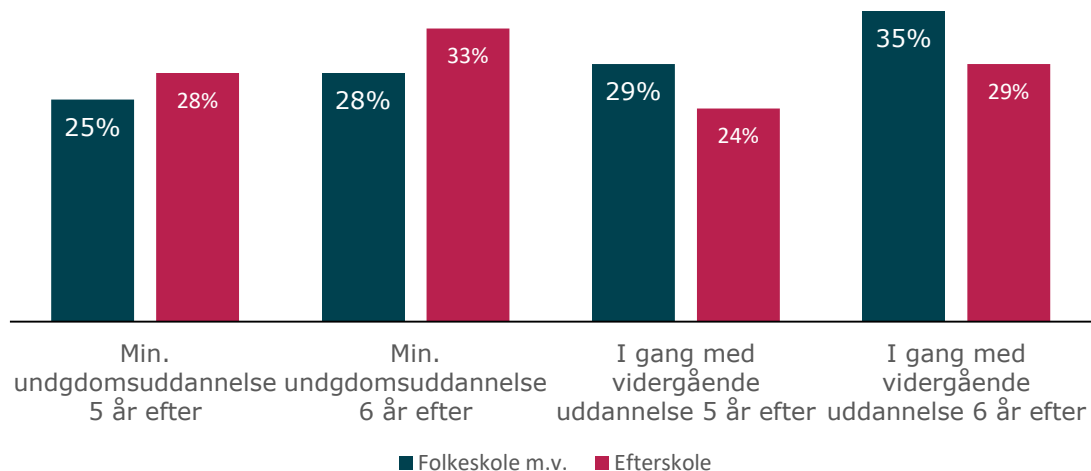
Analyse 2 viser i overensstemmelse med forrige analyse, at de frafaldstruede elever, der har taget 10. klasse klarer sig bedre i uddannelsessystemet end dem, der har afsluttet grundskolen efter 9. klasse.

Dette gælder særligt for de elever, der har taget 10. klasse på en efterskole.

Analysernes resultater underbygges endvidere af, at der ikke er væsentlige regionale forskelle i andelen af elever med forebyggende foranstaltninger, der har gennemført en ungdomsuddannelse

Skoletype og opnået uddannelsesniveau efter 9.klasse

Andel frafaldstruede elever, der har gennemført en ungdomsuddannelse og påbegyndt en videregående uddannelse.



N =

- min.UU5år: EFT 2.383, FOLK mv 7.292.
- min.UU6år: EFT 2.218, FOLK mv 6.570.
- vu.5år: EFT 743, FOLK mv 2.104.
- Vu.6år: EFT 618, FOLK mv 1.770.

Analysen viser generelt, at det både 5 og 6 år efter afsluttet grundskole er en relativt lav andel af målgruppen, der har gennemført en ungdomsuddannelse.

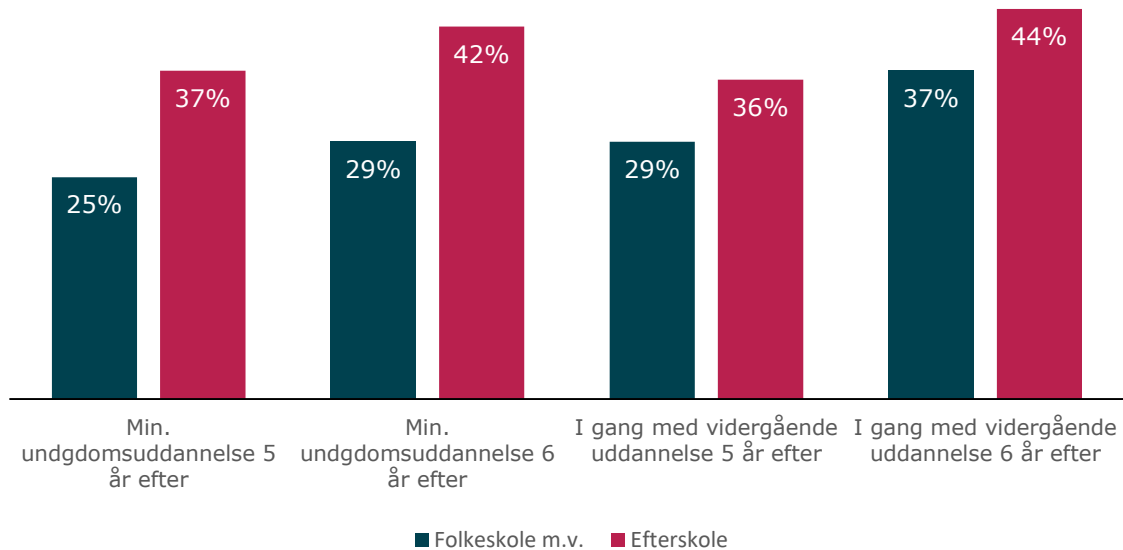
Andelen af 9. klasse-elever fra efterskoler, der mindst har en ungdomsuddannelse er marginalt højere end for folkeskolen. Til gengæld er andelen, der er i gang med en videregående uddannelse lavere.

En sammenligning mellem denne figur og den følgende figur viser, at der er væsentlige forskelle på, hvordan de frafaldstruede elever, der afslutter grundskolen efter henholdsvis 9. og 10. klasse, klarer sig.

De der har taget 10 klasse, har en væsentlig større andel, der har gennemført en ungdomsuddannelse. Samtidig er der også en lidt større andel, der er i gang med en videregående uddannelse.

Skoletype og opnået uddannelsesniveau efter 10.klasse

Andel frafaldstruede elever, der har gennemført en ungdomsuddannelse og påbegyndt en videregående uddannelse. Opgjort for elever, der har afsluttet grundskolen efter 10. klasse.



N =

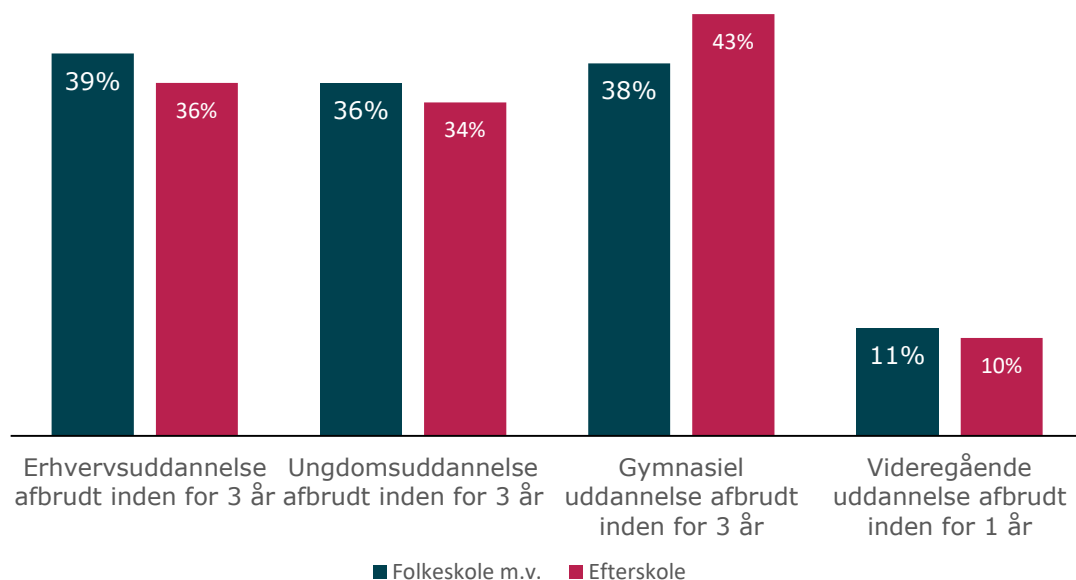
- min.UU5år: EFT 3.720, FOLK.mv 7.436.
- min.UU6år: EFT 3.332, FOLK.mv 6.379.
- vu.5år: EFT 1.201, FOLK.mv 1.887.
- Vu.6år: EFT 1.025, FOLK.mv 1.478.

Figuren viser, at blandt de frafaldstruede elever, der har gennemført 10. klasse, er der flere af efterskoleeleverne, der opnår en ungdomsuddannelse og videregående uddannelse, end blandt elever fra folkeskolen:

Forskellen er størst i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse, men også for videregående uddannelser tyder det på at have betydning at have taget 10. klasse på en efterskole.

Skoletype og afbrudt uddannelse 9.klasse

Andel af frafaldstruede elever, der har afbrudt en uddannelse.
Opgjort for elever, der har afsluttet grundskolen efter 9. klasse.



N =

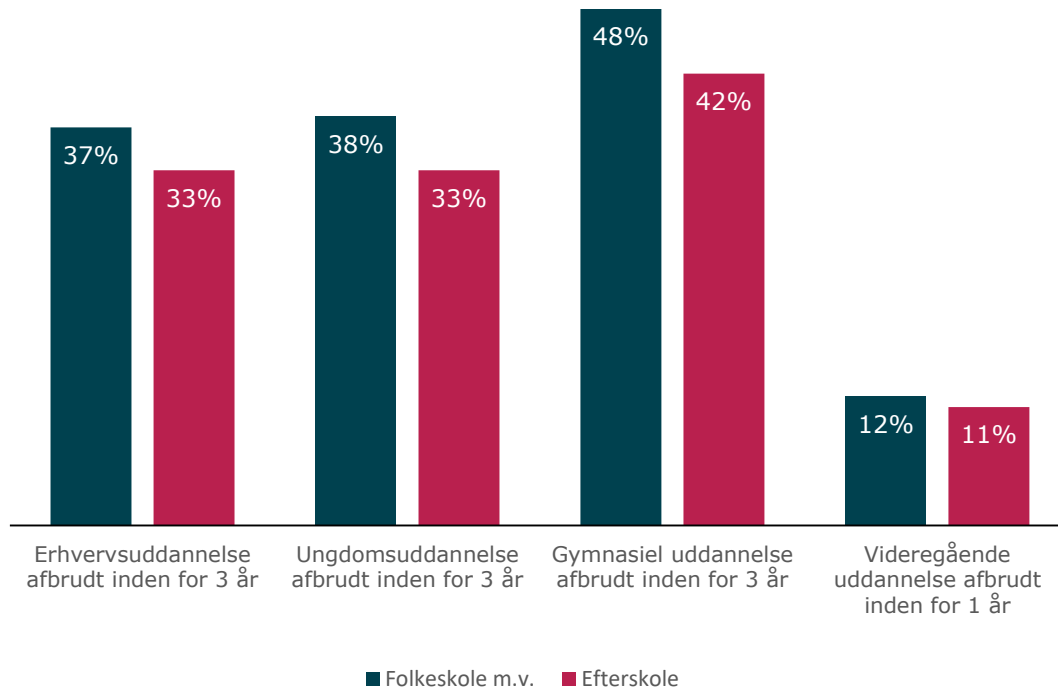
- EU afbrudt: EFT 1.241, FOLK.mv 3.088.
- UU afbrudt: EFT 1.770, FOLK.mv 4.936.
- Gym. afbrudt: EFT 656, FOLK.mv 2.108.
- VU afbrudt: EFT 325, FOLK.mv 1.040.

Andelen af elever, der har afbrudt et uddannelsesforløb er nogenlunde det samme for elever, der har afsluttet grundskolen i 9. klasse på efterskolen og i folkeskolen.

Dog har lidt flere afbrudt en gymnasial uddannelse blandt dem, der har afsluttet skolen i 9. klasse på efterskole end blandt dem, der har grundskolen i folkeskolen. Jf. forrige analyse skal man dog huske, at der samlet set ender med at være en større del af efterskoleeleverne, der gennemfører en ungdomsuddannelse, når 10. klasse tælles med.

Skoletype og afbrudt uddannelse 10.klasse

Andel af frafaldstruede elever, der har afbrudt en uddannelse. Opgjort for elever, der har afsluttet grundskolen efter 10. klasse.



N =

- EU afbrudt: EFT 1.879, FOLK.mv 2.708.
- UU afbrudt: EFT 3.245, FOLK.mv 4.735.
- Gym. afbrudt: EFT 1.649, FOLK.mv 2.424.
- VU afbrudt: EFT 800, FOLK.mv 1072.

Når vi ser på dem, der har gået i 10. klasse, er der lidt større forskelle mellem efterskole- og folkeskoleeleverne. Her er der generelt en lidt større andel, der afbryder en ungdomsuddannelse blandt dem der tager 10. klasse i folkeskolen sammenlignet med dem, der tager 10. klasse på en efterskole.

Analyse af regionale forskelle

Som en ekstra kontrol af analyseresultaternes generaliserbarhed har Moos-Bjerre undersøgt, om der er regionale forskelle i andelen af elever med forebyggende foranstaltninger, der har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år efter endt grundskole.

Analysen viser, at der ikke er markante forskelle på tværs af regionerne. Det gælder især i alle regioner, at resultaterne for efterskoleelever fra 10. klasse er bedre end de øvrige.

Resultaterne af denne rapport's forrige analyser gælder således på tværs af landets regioner.

Procent	Folkeskole m.v. (9. kl.)	Efterskole (9. kl.)	Folkeskole m.v. (10. kl.)	Efterskole (10. kl.)
Hovedstaden	32	32	33	43
Midtjylland	28	33	27	43
Nordjylland	26	33	28	42
Sjælland	30	30	27	37
Syddanmark	24	34	26	44

6. Analyse 3:
Baggrundsanalyse af
risikoindikatorer og beskrivelse
af målgruppen



6. Baggrundsanalyse: Undersøgelsens målgruppe

Næsten 25 % af alle 25-årige har ikke har afsluttet en ungdomsuddannelse. Gruppen omfatter unge i meget forskellige situationer. Nogle er i beskæftigelse, andre er i gang med en uddannelse og atter andre er aldrig kommet i gang eller har afbrudt en uddannelse. Samlet set er disse unge i øget risiko for arbejdsløshed, sundhedsproblemer, misbrug og kriminalitet.

Andelen der ikke får en ungdomsuddannelse er markant større blandt frafaldstruede unge end blandt den samlede gruppe af unge.

I denne analyse har vi derfor ønsket at fokusere på en meget præcis og konkret målgruppe, hvilket bl.a. muliggør, at resultaterne kan følges over tid. Her fandt vi, at indikatoren 'forebyggende foranstaltning' efter lov om social service er den enkeltstående indikator med størst forklaringskraft ift. frafald på ungdomsuddannelser.

De **præcise** resultater og andele, der er beskrevet i denne rapport gælder for unge, der på et tidspunkt i deres liv har været omfattet af forebyggende foranstaltninger.

Men de tendenser og konklusioner, der kan udledes af analyserne, vil med meget stor sandsynlighed også være gældende for den overordnede målgruppe af unge, der på grund af andre forhold er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Risikoindikatorer

For at identificere frafaldstruede elever og de mest relevante eller præcise indikatorer for frafaldsrisici i ungdomsuddannelses-systemet, er der gennemført en logistisk regressionsanalyse af hvilke variable, der har størst betydning for, om man frafalder eller gennemfører en påbegyndt ungdomsuddannelse.

Tabellen til højre viser de estimerede effekter af forskellige risikofaktorer i forhold til, om en given elev har afbrudt en ungdomsuddannelse 3 år efter påbegyndelse. Kun de statistisk højsignifikante faktorer, der øger sandsynligheden for en afbrudt ungdomsuddannelse fremgår af tabellen.

Indikatoren med den klart største effekt eller risiko for frafald er, hvorvidt eleven har modtaget forebyggende foranstaltninger. 'Modtagelse af forebyggende foranstaltninger' er derfor en statistisk relevant variabel at anvende til udvælgelse af en specifik gruppe af 'frafaldstruede' unge, der kan følges over tid.

Rapportens analysedel 1 og 2 har derfor taget udgangspunkt i gruppen af elever, der har modtaget forebyggende foranstaltninger.

Risikofaktorer for frafald	
Forebyggende foranstaltninger	0.77***
Familie i lejebolig	0.45***
Ikke-lønmodtager (arbejdsløs, dagpenge, førtidspension)	0.43***
Enlig forælder	0.42***
Højeste uddannelse i familien er grundskole	0.39***
Lave karakterer (under mediankarakter i grundskolens afgangsprøver)	0.34***
Skilt mor	0.31***
Mor med grundskole som højeste uddannelse	0.26***

Definition af forebyggende foranstaltninger

De elever der i denne rapport beskrives som frafaldstruede er elever, der har modtaget forebyggende foranstaltninger.

Eleverne, som er kategoriseret under denne betegnelse, har enten modtaget a) *forebyggende personrettede foranstaltninger* eller b) *forebyggende familierettede foranstaltninger* efter Lov om Social Service*.

a) *Personrettede forebyggende foranstaltninger* vedrører eksempelvis støtte til aflastningsophold, personlig rådgiver, støtte til efterskoleophold og netværkssamråd. Denne type af forebyggende foranstaltning kan findes uddybet i paragrafkoderne 200-299 i Lov om Social service.

b) *Familierettede forebyggende foranstaltninger* omhandler eksempelvis støtte til familiebehandling, forebyggende indsatser, praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet samt ophold i dagtilbud. Denne type af forebyggende foranstaltning kan findes uddybet i paragrafkoderne 400-455 i Lov om Social service.

* Note: Link til paragrafkoder i Lov om Social Service
<https://www.dst.dk/da/Statistik/dokumentation/Times/boern-og-unge/pgf>

Fakta om den konkrete målgruppe

- Undersøgelsen fokuserer på den gruppe af unge, der **har modtaget forebyggende foranstaltninger** efter serviceloven, **og** som har afsluttet grundskolens 9. eller 10. klasse.
- Herudover er der en del unge, der har modtaget forebyggende foranstaltninger og **ikke** har afsluttet afgangsprøven efter 9. klasse. De indgår ikke i denne analyse.
- De unge, der har modtaget forebyggende foranstaltninger og har afsluttet grundskolen, udgør 3 procent af en ungdomsårgang og **37.000 unge** i den analyserede periode 1996-2016.
- 28 procent af de unge der har modtaget en forebyggende foranstaltning har afsluttet grundskolen fra en efterskole, mens 31 procent af unge **uden** forebyggende foranstaltninger har afsluttet fra en efterskole.
- 59 procent af de frafaldstruede unge har afsluttet deres grundskole efter 10. kl., mens 41 procent har afsluttet grundskolen efter 9. kl. Blandt de øvrige elever er det henholdsvis 56 procent og 44 procent
- Unge med forebyggende foranstaltning benævnes i denne rapport som "**frafaldstruede unge**"

7. Om undersøgelsen



7. Om undersøgelsen: Data og definitioner

Datagrundlag

Rapporten baserer sig på registerdata fra Danmarks Statistik. Datagrundlaget indeholder informationer om de ca. 1,14 millioner skoleelever, der har afsluttet grundskolen efter 9. eller 10. klasse i perioden 1995-2016.

Rapportens analyseresultater baserer sig på data for afgangselever. Grupperne *folkeskole 9. kl.* og *efterskole 10. kl.* består således af elever med 9. eller 10. klasse som sidst fuldførte klassetrin.

Analyserne blandt frafaldstruede unge (analysedel 1 og 2) er foretaget blandt de 37.000 unge, der har modtaget en forebyggende foranstaltning **og** afsluttet 9. eller 10. klasse imellem 1996-2016.

Uddannelsesdefinitioner

I analyserne af "mindst en ungdomsuddannelse" indgår gymnasiale, erhvervsfaglige og øvrige adgangsgivende uddannelsesforløb, samt alle videregående uddannelser.

Ungdomsuddannelse er en samlebetegnelse for erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

I analyserne af videregående uddannelser indgår korte, mellemlange (inkl. bacheloruddannelse) og lange videregående uddannelser.

Resultater vedrørende erhvervsuddannelser gælder kun for erhvervsuddannelsernes hovedforløb.

Analysemetode

Resultaterne af effektanalyserne er fremkommet via statistisk analyser, der inkluderer og kontrollerer for: Køn, oprindelsesland, modtagelse af forebyggende foranstaltninger, skoleskifte, folkeskolekarakterer samt forældrenes civilstand og evt. skilsmisse, forældrenes beskæftigelsesforhold, boligform, indkomst og uddannelsesniveau.

Analyserne er foretaget som logistiske regressionsmodeller med interaktionsled.

I undersøgelsen af hvordan de unge klarer sig i det videre uddannelsessystem, fokuserer rapporten på, om de udsatte unge seks år efter endt grundskole som minimum har afsluttet en ungdomsuddannelse.

Alle rapportens analyser, beskrivelser og fremstillinger er gennemført af Moos-Bjerre for Efterskoleforeningen.

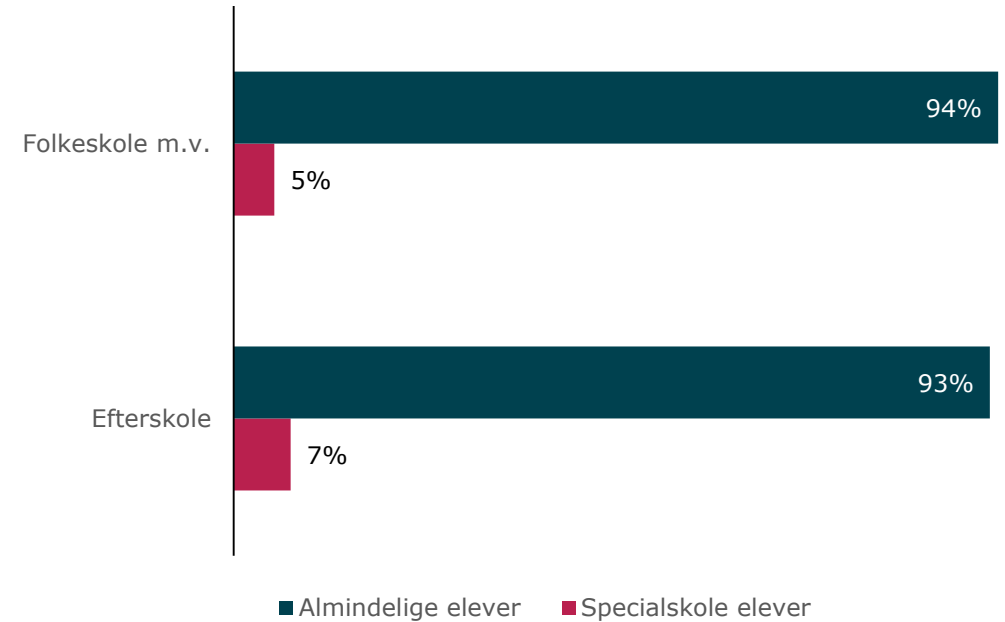
Skolekategorier

I undersøgelsen er anvendt følgende overordnede skoletypekategorier:

Folkeskole (i alt ca. 795.000 elever): Dette dækker i analysen over folkeskoler, kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler (specialskoler), specialskoler for børn samt dagbehandlingstilbud og behandlingshjem (specialskoler).

Efterskole (i alt. ca. 347.000 elever): Efterskoler med særligt tilbud (specialefterskoler) samt ordinære efterskoler.

Figuren viser, at andelen af specialskoleelever er næsten den samme i den samlede gruppe af efterskoleelever som i folkeskolekategorien.



Henvendelser angående rapporten kan rettes til:

Michael Moos-Bjerre

Telefon: 26 24 68 06

e-mail: michael@moos-bjerre.dk

*m*¹*b*