

**Efterskolerne**

Farvergade 27H, 2. sal
1463 København K
+45 33 12 86 80
www.efterskolerne.dk

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Prøvekontoret
fp@stukuvm.dk

Dato 22.06.2021

Høringssvar vedrørende ny prøvebekendtgørelse

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende ny prøvebekendtgørelse. Efterskoleforeningen bakker overordnet op om forslaget. Vi har en enkel specifik bemærkning til bedømmelse og karaktergivning.

I kapitel 7 om bedømmelse og karaktergivning er det tilføjet en ny bestemmelse om, at skolens leder i helt særlige tilfælde i forbindelse med de skriftlige prøver, kan rette henvendelse til censor indtil 2 hverdage efter modtagelsen af karakterne, hvorefter censor har 2 hverdage til revurdering.

Fristen på 2 dage er meget kort, og kan i praksis være svær for lærerne at overholde, da de i retteperioden ofte er ude som censorer eller har andre hold til eksamen. Vi foreslår, at denne frist erstattes af en formulering om, at skolens leder kan rette henvendelse til censor indtil 4 hverdage efter censors retteperiodes udløb.

Derudover har vi følgende generelle ønsker og bemærkninger til bekendtgørelsen, når den på et tidspunkt skal revideres yderligere:

Prøveformer og indhold i tysk og fransk

Hovedparten af den skriftlige prøve i tysk og fransk er i dag digital og selvretende. Der er et stort ønske fra vores skoler om, at det i fremtiden bliver muligt at kunne vurdere elevernes evne til bl.a. lytte- og læsefærdigheder og sprogligt fokus via en fri skriftlig fremstilling samt en mundtlig prøve. Der er desuden et ønske om, at den mundtlige prøve kan foregå som en gruppeeksamen.

Brug af internet i matematik

Der er et stort ønske om, at brugen af internet igen bliver muligt i både den skriftlige og mundtlige matematikprøve. Brugen af internet er en naturlig del af den daglige undervisning i matematik, og det kan undre, at det ikke er muligt i dag, når det er i de fleste andre prøfefag.

Censur og bedømmere

Vi opfordrer til, at faglæreren igen får lov at rette de skriftlige opgaver, så der er to bedømmere og ikke kun én. Det vil minimere fejlbedømmelser i



censuren, ligesom læreren kan bruge bedømmelsen til kvalificering af undervisningen.

Desuden vil vi gerne opfordre til, at det igen bliver muligt for censor og lærer at tale sammen i forbindelse med karaktergivningen ved de skriftlige prøver. Den samtale, der foregår i den forbindelse, udvikler og kvalificerer lærerens matematikundervisning, ikke mindst for nye lærere, og kommer eleverne til gode i den daglige undervisning.

Vi indgår meget gerne i dialog om yderligere kvalificering af rammerne for prøver.

Med venlig hilsen

Mette Hjort-Madsen
Vicedirektør