

Børne- og Undervisningsministeriet
AGRGRUND@uvm.dk

22. januar 2020

Høringsvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om de friskoler og private grundskoler m.v., lov om efterskoler og frie fagskoler og lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser (Frie skolars inddragelse af elever i forbindelse med udskrivning)

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at kommentere lovforslaget om elevers inddragelse.

Vi er enige i, at børnekonventionen skal efterleves på alle efterskoler, og at udgangspunktet er, at alle elever skal inddrages, før skolerne træffer beslutning om at afbryde samarbejdet mellem skole og hjem ved at udskrive eller bortvise eleven. I alt væsentligt bakker vi derfor op om forslaget.

EVA's seneste undersøgelse om udskrivningspraksis fra 2019 viste, at efterskolerne generelt er gode til at inddrage eleverne i sager om udskrivning. Det kan forklares med elevernes modenhed – de er alle mellem 14 og 18 år - men også med, at efterskolerne er kostskoler, hvor der foregår en løbende dialog mellem ledere, lærere, kontaktlærere og hver enkelt elev om, hvordan skoleåret forløber.

Vi anbefaler, at ministeriet hurtigst muligt tager initiativ til en revision af Børne- og Undervisningsministeriets vejledningsmateriale fra 2017 "Sådan inddrages eleverne – FN's børnekonvention og de frie skoler" i samarbejde med skoleforeningerne og FSL, så det bringes i overensstemmelse med forslagets ændring af lovgivningen på området.

Tidspunktet for inddragelse

I den forbindelse vil vi gerne drøfte, hvordan efterskolerne konkret kan gennemføre samtaler ud fra et inddragelsesperspektiv, selv om beslutningen om udskrivning reelt allerede er taget. Det kan fx være tilfælde, hvor eleverne er taget på fersk gerning i overtrædelse af skolens regler. Det drejer sig typisk om skoler, der har såkaldt nultolerance overfor alkohol, euforiserende stoffer, vold, mobning, tyveri og tobak. En del skoler forklarer, jf. Eva's undersøgelse, den manglende inddragelse af eleverne med, at der i den konkrete situation er sket overtrædelse af skolens regler, som eleven på forhånd vidste, ville medføre bortvisning.

Efterskoleforeningen tolker forslaget sådan, at det fortsat er muligt for skolerne at formulere regelsæt, hvor visse overtrædelser *vil* medføre bortvisning, i modsætning til formuleringen '*kan*



efterskoleforeningen

medføre bortvisning'. Vi er samtidig helt på det rene med, at selv i disse tilfælde er skolerne nu yderligere forpligtet til at høre elevens perspektiv, inden bortvisningen endeligt meddeles.

Krav til skriftlighed og dokumentation

Vi vil også gerne inddrages i en drøftelse af, hvordan skolerne konkret kan udarbejde materiale, der opfylder kravet om at dokumentere inddragelse af eleven, uden at få en form og et indhold, der resulterer i unødigt konfliktoptrapning mellem skole og familie i en uheldig bortvisningssituation. EVA's undersøgelse viste således, at kun 46 % af skolerne har udfærdiget skriftlig dokumentation (fx referater eller redegørelser) om udskrivningsforløb i skoleåret 2017/18. Det er foreningens erfaring, at skriftlighed i nogle tilfælde har forlænget udskrivningsforløbet, fordi familien har reageret på processen og indholdet i referater/skriftlige begrundelser for bortvisningen, frem for at anerkende deres barns overtrædelse af skolens regler.

Venlig hilsen

Mette Hjort Madsen

Kons. vicedirektør
Telefon 33 17 97 61
mhm@efterskolerne.dk