

efterskolerne

General- forsamling 2021



Indhold

- 03 Program
- 05 Bestyrelsens beretning 2020
- 31 Ledelsesberetning og årsregnskab 2020
- 36 Forslag
- 39 Kandidater

Program

Efterskoleforeningens generalforsamling, lørdag den 29. maj på Nyborg Strand

- 10.00** Ankomst. Morgenkaffe. Finde plads
- 10.30** **Programmet starter**
Velkommen ved formand Torben Vind Rasmussen
- 10.40 -11.45** **Paneldebat ved Clement Kjersgaard**
Efterskolefolk, politikere og interessenter debatterer "Er vi efterskole for hele Danmark?" Debatten kommer omkring økonomiske og politiske vinkler, snitter de sociale og pædagogiske hjørner og sætter 10. klasse på spidsen.

Paneldeltagere:
Bitten Schjødt Kjær, forstander, Dronninglund Efterskole
Helle Vestergaard, leder, BGI akademiet
Nanna Højlund, næstformand, Fagbevægelsens Hovedorganisation
Kristian Jensen, bestyrelsesmedlem, Bøvling Idrætsefterskole, særlig udsending for Danmark
Astrid Carøe, medlem af Folketinget [SF]
Jens Fabricius Hansen, bestyrelsesmedlem, Idrætsefterskolen Ulbølle
- 12.00 -12.45** Frokostpause
- 12.45** **Efterskoleforeningens generalforsamling 2021 går i gang**
1. Valg af dirigenter
2. Beretning fra bestyrelsen ved formanden
- Ca. 13.30** Pause
- 13.45** **Generalforsamlingen genoptages**
Debat om beretningen
3. Forelæggelse af revideret regnskab
4. Behandling af forslag
5. Behandling af forslag til budget og kontingent
6. Valg af tre bestyrelsesmedlemmer og suppleanter
7. Eventuelt
- Ca. 15.10** **Efterskoleforeningens generalforsamling afsluttes**



Bestyrelsens beretning 2020

Foto: Ditte Valente

Efterskolerne i coronaens år

Forord



Torben Vind Rasmussen,
Formand for Efterskoleforeningen

Foråret spirede på mange måder torsdag den 7. maj sidste år. Marienborg nord for København var belejret af journalister. Det var min terrasse også, efter at TV2 News sidst på eftermiddagen kunne breake nyheden om, at efterskolerne var en del af genåbningen. Det var en god dag. Efter en ni uger lang periode med nedlukning fik efterskolerne endelig lov til at åbne igen fra mandag den 18. maj.

Vi vidste godt, at efterskolerne havde gode chancer for at være en del af genåbningen, fordi vi havde opbakning fra en bred kreds af politikere i Folketinget. Men vi vidste også, at det ikke var ligetil, efter at Statens Serum Institut havde vurderet os til at have meget høj smitterisiko på niveau med bl.a. natklubber uden at tage højde for, at efterskoler kunne indrette sig med særlige hensyn til corona. Al respekt for de mennesker, der skulle agere i den største sundhedskrise i nyere tid. Og al respekt for, at de lyttede, da det gjaldt.

Genåbningen blev kulminationen på den vildeste periode i det vildeste år i foreningens historie. Al-

drig før er efterskolerne ved lov blevet lukket ned. Ingen af os havde forudset en pandemi, og ingen af os havde erfaring med at arbejde i en total nedlukket bevægelse. Mere end 150 års erfaring var her nytteløs. Arbejdskulturen på sekretariatet på Vartov blev endevendt fra den ene dag til den

anden, og vi gik de facto i undtagelsestilstand. Mange arbejdsopgaver blev suspenderet og erstattet af nye. Hotlines og nye Facebooksider blev etableret, og nyhedsbreve til efterskolerne blev intensiveret. Der var pionerånd. Medarbej-

240

Så mange efterskoler var der i Danmark ved skoleårets start

Foto: Trine Bukh

derne på sekretariatet stod sammen skulder ved skulder og viste i den grad, hvad vi er sat i verden for: At arbejde for skoleformens frie idégrundlag og skabe gode vilkår for skoleformens udvikling.

“For mig har 2020 understreget, hvor meget efterskolerne betyder for både unge og for samfundet. Det er jeg stolt af.”

Bestyrelsens arbejde ændrede sig også både i form og indhold på et splitsekund. Vi gik fra at arbejde med langsigtede strategiske udviklingsplaner, der over år justerer kursen for foreningens arbejde, til helt formelt at være direkte talerør mellem Christiansborg og hver enkelt efterskole. Vi blev afkrævet svar på vegne af 240 selvstændige organisationer. Det har bestyrelsen ikke været vant til uden forudgående fysiske fællesmøder med skolerne.

Efterskoleforeningens bestyrelse består af medlemmer med forskellige funktioner på efterskolerne. Som ny formand var det guld værd og helt afgørende i denne periode med forskellige vinkler på efterskolelivet. Holdninger blev diskuteret, og når beslutninger skulle træffes, stod vi sammen – loyalt og fast. Vi satte aftryk på både hjælpepakker, genåbning og betingelserne for den ved at være helt tæt på forhandlingerne og ved altid at drøfte beslutninger, der havde betydning for samtlige efterskoler. At tillade os at tage den myndighed skabte diskussion. For kan fælles beslutninger overhovedet rummes af alle efterskoler med store indbyrdes forskelle? Med hyppige digitale møder og et udtalt ønske om åbenhed, mener

vi i bestyrelsen, at vi kom i mål. Efterskolerne kom helskindet gennem pandemiens første bølge, og vi er klædt meget bedre på til de udfordringer, der kommer. Vi har fået ny viden og en ny faglighed, som kan komme både bestyrelsens arbejde og efterskolernes hverdag til gavn.

Vi er 240 skoler med forskellige profiler, elevgrupper og behov. Vi er ikke, og vi skal ikke være, ens. Men vi holdt – og holder stadig – sammen i en krise. Jeg er fuld af respekt over jeres handlekraft og alt det, I fik stablet på benene under nedlukningen i foråret. I stillede op i medierne og fortalte vidt og bredt om situationen for efterskolerne. Hele Danmark talte om efterskoler. Og da startskuddet for genåbningen lød, trak I straks i arbejdstøjet og fik fat i partytelte, mobile håndvaske og forberedte eleverne på en anderledes hverdag med familiegrupper, mere afstand og portionsanrettet mad. Det betød, at vi kunne give vores over 30.000 elever den afslutning på skoleåret, som de i den grad fortjente.

Forårets genåbning står som noget af det, jeg husker tilbage på med størst glæde i året, der er gået. For mig har 2020 understreget, hvor meget efterskolerne betyder for både unge og for samfundet. Det er jeg stolt af. Tak til jer alle sammen for at holde ud og hænge i – også i dette skoleår – for 30.669 unge menneskers skyld!

På bestyrelsens vegne,
Torben Vind Rasmussen

11. marts 2020

Sektorpartnerskab for efterskoler

- I forbindelse med nedlukningen nedsatte Børne- og Undervisningsministeriet en følgegruppe med repræsentanter for alle organisationer på undervisnings- og dagtilbudsområdet, herunder Efterskoleforeningen. Der har også deltaget repræsentanter for Sundheds- og Ældreministeriet, Sundhedsstyrelsen og Statens Serum Institut
- Ret hurtigt viste det sig dog, at vi havde en del særlige vilkår, som ikke passede ind i de generelle anbefalinger, og vi fik derfor oprettet sektorpartnerskabet for efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling
- Partnerskabet har mødtes jævnligt gennem hele coronaperioden og har været inde over dialogen om retningslinjer både før og efter sommerferien 2020
- Partnerskabet har også været kaldt sammen om de specifikke restriktioner for Nordjylland i forbindelse med nedlukningen af syv kommuner i november 2020

Foto: Trine Bukh

De fleste af os husker, hvor vi var på særlige dage i vores liv. For nogle vedkommende Kennedys død, for andre 9/11 eller finanskrisen. For os alle sammen onsdag den 11. marts 2020, hvor statsministeren om aftenen på landsdækkende tv lukkede Danmark ned på grund af coronavirus. Alle skoleelever blev sendt hjem, og ord som samlingsforbud, anerkendelsesværdigt formål, samfundssind, værnemidler, Zoom, Teams, webinarer og hjemmearbejde blev med ét en del af en ny hverdag.

Nødundervisning var også et nyt ord for mange. For allerede fra mandag den 16. marts trådte et krav om nødundervisning i kraft. Alle efterskoler havde pligt til at gennemføre nødundervisning efter den enkelte elevs behov og i forhold til fagets formål eller aktivitetens mål. Det var ikke nemme uger for hverken elever eller personale. Det var tomme skoler, triste elever og frustrerede forældre. Men det var også nye måder at arbejde på og være sammen på.

Vi er imponeret over de aktiviteter, I meget hurtigt fik stablet på benene på trods og på afstand. En efterskole printede visirer på 3D-printer til sundheds- og omsorgspersonale i byen. En anden efterskole arrangerede en stafet hele vejen fra Sydfyn til København. 40 skoler samlede fire ton skrald. Andre arrangerede samfundshjælp som f.eks. at gøre noget godt for nogen i deres familie eller nærområde, ansatte kørte masser af kilometer rundt i

landet for at overraske eleverne med gavekurve med hjemmelavede lækkerier, take away-mad, der var TV-bingo, virtuel gymnastikundervisning, godnatlæsning, hjemme-OL, og en forstander gik viralt med en dans i bedste Hugh Grant-stil. I skabte glæde, fællesskab, og I lavede undervisning og pædagogisk samvær på hver jeres måde i alle de ni uger, nedlukningen varede. Det er der grund til at være stolte af!

"Vi er imponeret over de aktiviteter, I meget hurtigt fik stablet på benene på trods og på afstand."

Hjælpepakken gjorde en forskel

Fra foreningens side fik vi ligesom jer ekstra travlt fra første nedlukningsdag. Vi stod i en situation, hvor der var risiko for, at nogle efterskoler ville bukke under, fordi elever måtte melde sig ud på grund af den uvisse situation – både sundhedsmæssigt og økonomisk. Bestyrelsen mødtes digitalt ugent-

ligt i perioden og aftalte strategi. Vi var enige om, at målet var at undgå konkurser samt tale både efterskolernes og elevernes sag.

Vi gik i dialog med alle Folketingets partier, og heldigvis var der bred politisk lydhørhed og stor interesse for at forhandle en endog meget god hjælpepakke for efterskoler på plads med følgende hovedpunkter:

- Reduceret forældrebetaling på 1.000 kr. pr. uge per elev fra 1. april til 10. maj 2020
- Pulje på 60 mio. kr. til udmeldinger frem mod sommerferien 2020
- Pulje på 170 mio. kr. til faldende elevtal i skoleåret 2020/21 set i forhold til de tre forudgående skoleår
- En fripladspakke, hvor der blev afsat 50 mio. kr. i 2020 til nedsat egenbetaling for elever på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler. På efterskoler blev de øremærket mere individuel supplerende elevstøtte

Hjælpepakken betød også, at hvis der skulle komme yderligere lukningsperioder i efteråret 2020, ville forældre blive kompenseret med op til 1.000 kr. pr. uge. Det blev aktuelt lige før jul, ligesom efterskolerne i syv nordjyske kommuner i en kort periode måtte leve med nogle voldsomme restriktioner på grund af risiko for smitte med den såkaldte cluster 5-variant af coronavirus fra mink til mennesker. Det var ikke nemme dage for jer!

Foreningens rådgivning

Sideløbende med den politiske interessevaretagelse over for politikerne på Christiansborg målrettede vi på Vartov vores rådgivning til den nye situation. Vi oprettede efterskolerne.dk/corona med al information til efterskoler om den pålagte nedlukning, herunder bl.a. nødundervisning, lærernes arbejdstid, rejser og grønlandske elever.

Vi måtte tænke kreativt for at udvikle nye samarbejdsformer og oprettede nye Facebook-grupper for at skabe et fællesskab for efterskolefolk under nedlukningen med mulighed for at sparre med og

inspirere hinanden – ikke mindst i forhold til digital undervisning. I dag er grupperne slået sammen til én stor gruppe 'Efterskoledidaktik og fællesskaber' med langt over 2.000 medlemmer. Vi opfordrer alle til at blive medlem af gruppen.

Vi startede desuden en tradition med løbende forstandermøder på Zoom for at få input og vende vores tanker bredt med alle efterskoler. Vi vil meget gerne takke for alle de input her og andre steder fra jer alle, der bidrager stærkt til, at vi er en forening, der taler sammen og holder sammen.

Nedlukningen betød endnu et nyt ord for mange: Webinarer. Efterskoleforeningen har siden marts 2020 gennemført 75 webinarer målrettet elever og undervisere på efterskolerne. 7.500 elever og undervisere har deltaget i webinarerne, som primært har handlet om EU, verdensmålene og globalt udsyn.

Aflysninger

Aflyst! Sådan er det gået for mange arrangementer i 2020.

Vi startede selv, da vi måtte aflyse årsmødet på Nyborg Strand 6. marts 2020. En halv time før planlagt start meldte statsminister Mette Frederiksen (S) en anbefaling ud om at aflyse arrangementer med over 1.000 deltagere, og vi måtte sende skuffede deltagere hjem. Det var en svær, men nødvendig beslutning.

Her er et udvalg af andre aflysninger, der har påvirket efterskolerne:

- Afgangseksamen. Alle elever i 9. og 10. klasse, herunder alle efterskoleelever, fik i stedet ophøjet de afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer i de fag, de skulle have aflagt prøve i. Det betød, at optagelsesprocessen til ungdomsuddannelserne kunne foregå som normalt
- Efterskolernes Dag som det traditionsrige, fysiske, fælles arrangement sidste søndag i september. Mange efterskoler benyttede i stedet lejligheden til at lave virtuelle arrangementer



Foto: Michael Drost-Hansen

Åbent under nedlukningen

- Galtrup Efterskole var én af de få efterskoler, der holdt åbent under nedlukningen
- Skolen tog imod de grønlandske efterskoleelever, der ikke havde mulighed for at rejse hjem

- Årets lederkonference for ledere på landets efterskoler
- Brobygning med fysisk fremmøde på ungdomsuddannelserne, og der skulle findes alternative løsninger. Det var dog muligt at gennemføre E2E-forløbene i samarbejdet mellem efterskoler og erhvervsskoler, da de foregår på egne skoler
- Fælles Forandrings fysiske verdensmåls-festivaler. I stedet blev der holdt et virtuelt arrangement
- Folkemødet, hvor forening og efterskole-elever mødes om spændende arrangementer bl.a. på Ungdomshøjen
- En lang række af foreningens kurser

DGI Landsstævne 2022

Der var også arrangementer, der ikke blev aflyst – men udskudt eller ændret, herunder DGI Landsstævne. Landsstævnet flyttes fra sommeren 2021 til sommeren 2022, og L21 bliver dermed til L22.

Det besluttede Landsstævnets bestyrelse i september på grund af coronasituationen, og 6.500 elevers efterskoleophold blev påvirket, da deres helt særlige afslutning på dette skoleår med Danmarks største idrætsfestival ikke blev til noget. Nu får årgang 2021/22 muligheden.

Det var en svær beslutning at udskyde Landsstævnet, men det var nødvendigt af hensyn til planlægningen og afviklingen. Herfra skal der lyde ros til styregruppen for Landsstævnet for håndteringen. Planlægningen til Landsstævnet 2022 går i gang til sommer.

Generalforsamling i oktober

Det aflyste årsmøde betød, at vi måtte udsætte foreningens generalforsamling på ubestemt tid. Bestyrelsen fortsatte i perioden.

Lørdag den 3. oktober kunne vi så holde digital generalforsamling med bl.a. valg af bestyrelsesmedlemmer og vedtagelse af ny kontingentsats. Der var tilmeldt 322 deltagere fra 118 skoler. Den tid-

Gennemførte kurser 2020

Der blev – trods corona – holdt kurser for ledelse og medarbejdere på landets efterskoler. Følgende kurser blev afholdt:

- Formandstræf
- Nysgerrig på ledelse
- Køkkenkurset 'Surdej og søde relationer'
- Pedalkursus
- Sekretær- og forstanderkursus
- Global dannelse og bæredygtige rejser
- Kursus for nye ledere

Vejleder-konferencen 2020

- 348 havde tilmeldt sig årets vejlederkonference, der traditionen tro skulle have løbet af stablen over to dage i september. Af coronahensyn blev konferencen ændret til en konference på én dag uden netværksmøder eller sociale aktiviteter som f.eks. den tilbagevendende aftensang
- 334 vejledere deltog

ligere bestyrelse fortsatte uændret, og kontingentsatsen for 2021 blev fastsat til årligt 15.000 kr. pr. skole og 651 kr. pr. elev.

Tak for jeres deltagelse. Vi er meget glade for, at det lykkedes at afholde vores ordinære generalforsamling i 2020.

Genåbning fra 18. maj

Den 7. maj står også som en helt særlig dag for efterskolerne i 2020. Politikerne forhandlede en aftale om genåbning af samfundet efter ni ugers nedlukning. Der var spænding lige til det sidste om, hvem der fik lov til at åbne – og hvornår. Sidst på eftermiddagen kunne vi se på TV2 News, at efterskolerne var en del af genåbningsplanen.

Vi fik lov at åbne 18. maj. Vi kæmpede sammen. Der er ingen tvivl om, at det store fokus på efterskoleelever i nedlukningsperioden var medvirkende hertil. Vi har aldrig før været så meget i medierne – bl.a. med alle jeres gode idéer til fællesskab på afstand. På et år havde vi over 20.000 medieomtaler på ordet 'efterskole.' Endnu engang tak for indsatsen. I var i arbejdstøjet fra dag ét.

Næste spørgsmål var: På hvilke betingelser kunne vi åbne? Retningslinjerne kom få dage før genåbningen, og de udskældte familiegrupper, hvor otte måtte være samlet uden at holde afstandskravet på en meter, var en realitet. Torben Vind Rasmussen fik beskeden om familiegrupperne, da han skulle deltage i et interview med TV2 på Kvægtorvet i Odense og havde derefter et par timer til at

overveje en bedre løsning. Alternativet var, at ingen elever måtte være tættere på hinanden end en meter.

I rådgivningen på Vartov oprettedes efterskolerne.dk/genaabning med al info om genåbningen, bl.a. retningslinjer og svar på de mange spørgsmål, der kom i den forbindelse.

Det er værd – endnu engang – at anerkende den kæmpe indsats, som I alle leverede i en situation, som ingen havde været i før. Med omlægning af skemaer og masser af ændringer. Det var noget af en afslutning på skoleåret. Men eleverne fik en afslutning, og det blev en god afslutning, fordi I allesammen kæmpede for det.

Det er også værd at bemærke, at der ikke var ét eneste tilfælde af coronasmitte i perioden frem til sommerferien. Smitten gik ned i den periode, men det var også et resultat af en kraftanstrengelse med at lave efterskole med fysisk afstand og mange andre benspænd. Vi ved, at der nogle steder var utryghed ved at skulle starte op igen. Vi har stor respekt for, at I også håndterede det vilkår.

Nyt skoleår – nye retningslinjer

Skoleåret 2020/21 startede ikke bare med et rekordhøjt antal nye efterskoleelever. Det startede også med et sæt nye retningslinjer. Nu med større familiegrupper og med mere rum for fortolkning. Nogle gange så meget plads til fortolkning, at vi – de frie skolers forkæmpere – indimellem har efterlyst klarere regler for ikke selv at skulle stå med så mange vanskelige beslutninger og dilemmaer. Mon ikke mange af os har tænkt: Hvad mener Søren Brostrøm om dette, når vi indimellem har haft brug for en hjælpende hånd?

Sådan har vi haft det i foreningen. Det var f.eks. en svær beslutning, da vi måtte aflyse Efterskolernes Dag den 27. september som fælles, fysisk begivenhed. Beslutningen blev taget på grund af et stigende antal smittede i det tidlige efterår og statsminister Mette Frederiksens melding en uge før om skærpede restriktioner for hele landet med en anbefaling om at aflyse sociale arrangementer. Vi ved, at sådan en aflysning kan have konsekvenser for antallet af indmeldelser.

Derfor planlagde vi også i god tid en anden løsning med Efterskolernes aftener og besøgsdage i perioden fra 11. til 30. januar 2021, hvor alle efterskoler kunne vælge egne besøgsdage i stedet for én Efterskolernes Aften – af respekt for corona og ikke mindst for at holde fast i det fysiske møde, der for unge og deres forældre er vigtigt for at kunne træffe det rette valg af efterskole. På grund af nedlukningen lige før nytår 2020/21 er de fysiske besøgsdage udsat, til efterskolerne må åbne igen.

Trods det er det vores indtryk, at der trods smitte og hjemsendelser rundt omkring blev lavet helt almindelig efterskole i en ualmindelig tid.

Den ualmindelige tid fortsætter nok en rum tid endnu, og vi fortsætter fra foreningens side den tætte dialog med efterskolernes ledelser på løbende, digitale møder, så vi ved, hvad der rører sig, og så vi kan reagere på det over for relevante aktører. Tak for jeres input og deltagelse her.



“Mon ikke mange af os har tænkt: Hvad mener Søren Brostrøm om dette, når vi indimellem har haft brug for en hjælpende hånd? Sådan har vi haft det i foreningen.”

2020 – mere end corona

Her er et udvalg af andre vigtige områder i foreningens arbejde det seneste år:

Arbejdstidsaftale

I 2020 landede KL og Danmarks Lærerforening en arbejdstidsaftale for folkeskolen. Det fulgte af overenskomstresultatet fra 2018, at når de kommunale forhandlere havde indgået deres arbejdstidsaftale, skulle der på statens område, hvor efterskolerne hører hjemme, indgås en tilsvarende aftale. Aftalen blev forhandlet i efteråret 2020 og underskrevet 4. januar 2021. Den kommer til at indgå som en del af overenskomstforhandlingerne i foråret 2021 og skal til urafstemning sammen med de øvrige resultater af forhandlingerne.

Arbejdstidsaftalen bliver først gældende for skoleåret 2022/23, men den indeholder væsentlige nye elementer, bl.a. et omfattende samarbejdsforud for skoleåret. Der indføres også varselsbestemmelser for weekendvagter og fridage og en høj central akkord på lejrskoler. Særligt det sidste punkt kan få væsentlig betydning for, hvordan lejrskoler og studierejser gennemføres, og hvor mange lærere, der deltager, hvis der ikke i stedet indgås en lokalaftale.

Det har ikke været ligetil at overføre aftalen fra det kommunale område til efterskoler. For det første eksisterer det kommunale niveau ikke på vores

område. Hver efterskole drives ud fra sit selvvalgte værdigrundlag og skal modsat de kommunale folkeskoler ikke have en fælles tilgang med de øvrige skoler i kommunen – heller ikke til arbejdstiden. For det andet arbejder lærere på en efterskole som en del af jobbet også om aftenen og i weekender og om natten. For det tredje er det meget vanskeligt at sammenligne arbejdstiden for efterskolelærere og folkeskolelærere, fordi efterskolelærere, udover undervisning, også har tilsyn.

Vi har gjort, hvad vi kan, for at yde indflydelse og være i dialog med både arbejdsgiver- og arbejdstagersiden for at sikre gode og fleksible vilkår for arbejdstidsplanlægningen. Medarbejdernes behov for fornuftige rammer om deres arbejdstid, og efterskolernes behov for at kunne navigere i en spændende og omskiftelig hverdag med bl.a. anderledes uger og lejrskoler skal balancere. Det er i sidste ende også dette indhold, der er med til at gøre efterskolen til en attraktiv arbejdsplads. Men Efterskoleforeningen er ikke direkte part i forhandlingerne, der varetages af Medarbejder- og Kompetencestyrelsen og Lærernes Centralorganisation.

Ny ferielov

Arbejdstid handler også om ferie. I 2020 har efterskolerne både oplevet en periode med overgang til den nye ferielov og selve den nye ferielov, der trådte i kraft 1. september 2020.

Hvor nyuddannede, nyansatte medarbejdere tidligere måtte vente op til 16 måneder med at holde ferie med løn, er der nu blevet indført såkaldt samtidighedsferie, hvor ferie optjenes og afvikles samtidig.

Overgangen til samtidighedsferie betød for lærere, at der først var en overgangsperiode, hvor den optjente ferie blev indefrosset, så man i sommeren 2020 kun kunne afholde knap 17 dage. På grund af de nye ferieregler blev overenskomstparterne enige om at ændre organisationsaftalen for efterskolelærere, så ferien nu som udgangspunkt placeres med 18 dage i juli, to dage i august og en uge i efterårsferien. Det forudsætter, at skolerne holder virksomhedslukket de pågældende uger.

Grønlandske elever på efterskole

- Efterskoleforeningen arbejder både for at få flere grønlandske elever på efterskole og for at styrke udbyttet af de grønlandske unges efterskoleophold – bl.a. i samarbejde med Selvstyret og De Grønlandske Huse i Danmark
- I skoleåret 2020/21 går 230 grønlandske elever på efterskole – fordelt på 80 efterskoler. Det er et fald på ca. 50 fra sidste skoleår, som i høj grad skyldes corona. De grønlandske unge er langt væk hjemmefra, og det kræver ekstra kommunikation at gøre både elever og forældre trygge i denne tid
- Vi vil i 2021 arbejde på at komme i tættere dialog med de danske og grønlandske myndigheder om, hvordan vi kan fortsætte og udvikle samarbejdet om efterskoleophold for grønlandske elever

Internationalt arbejde

Det har været et særligt år. Mange efterskoler har måttet aflyse rejser og studieture. Samtidig efterspørger flere og flere elever en mere bæredygtig ansvarlig rejseform.

I foreningen har vi i år arbejdet med at holde liv i det internationale aspekt og med at give konkret inspiration til undervisningen.

Her er et udpluk fra 2020:

- Samarbejde med danske medlemmer af Europa-Parlamentet**
En lang række efterskoler har det seneste år samarbejdet med de danske medlemmer af Europa-Parlamentet for at gøre deres arbejde nærværende og forståeligt for unge. Bl.a. via Skype-oplæg fra MEP'ere til morgensamlinger og undervisning. Samarbejdet er en del af 'European Parliament Ambassador School Programme (EPAS)', hvor Efterskoleforeningen er dansk partner.
- EU i undervisningen**
Foreningen har fået bevilget 1,2 mio. kr. af Europa-Nævnet til at assistere efterskoler med at kvalificere undervisningen om EU og det europæiske fællesskab med bl.a. arrangementer, debatter, webinarer og rollespil i perioden fra 2021 til 2023.
- Frirumsdebatter**
Samtidig har vi gennemført en række Frirumsdebatter om EU i efteråret i 2020 – bl.a. med en lang række politikere om EU og indholdet af en kommende europapolitisk aftale.
- Seminar om global dannelse og bæredygtige rejser**
Hvordan kan efterskolers rejser prioriteres i balancen mellem global dannelse, mellem-menneskelige møder og klimahensyn? Det debatterede en række efterskoler i efteråret 2020 på et seminar på Eisbjerg International Efterskole, hvor interkulturelle kompetencer samt erfaring med og forståelse for verdens regioner, kulturer og sprog var på programmet.

Sydslesvigske elever på efterskole

- I skoleåret 2020/21 går 92 sydslesvigere på efterskole i Danmark. De har haft et skærpet fokus på Udenrigsministeriets rejseanbefalinger for grænsependlere, fordi efterskoleeleverne skulle have bevis for at have et anerkendelsesværdigt formål i Danmark, når de skulle tilbage til efterskolen efter en hjemrejseweekend i Tyskland
- Corona har også her sat sit præg, nemlig på de stort anlagte planer for projektet UngGenforening i anledning af 100-året for genforeningen mellem Danmark og Sønderjylland. 5.000 sydslesvigske elever i alle aldre skulle i den forbindelse have været på lejrskoleophold i hele Danmark, og mange efterskoler havde glædet sig til at tage imod dem for sammen at markere genforeningsstenene i maj. Også '24 timer på efterskole' for de sydslesvigske elever i 7. klasse og 14 dages gratis efterskoleophold for 8. klasseelever måtte aflyses i år

Opdag livet på en efterskole

Efterskoler bruger flere og flere ressourcer på markedsføring. Sådan er det også på Vartov. På kommunikationsfronten har vi de seneste år udviklet ny hjemmeside, nyt magasin og arbejdet med nyt og bedre indhold til vores nyhedsbreve. Alt er godt i drift, og de nye platforme har været afgørende for vores kommunikation i coronaperioden.

Vi arbejder på at blive endnu skarpere på indhold og målgrupper på sociale medier – Facebook,

Instagram, Twitter og LinkedIn. På flere platforme har målgrupperne ændret sig markant efter forårets nedlukning, og vi har fået en del flere følgere. Følg os endelig på alle platforme.

Kampagnen til Efterskolernes Dag 'Opdag livet på en efterskole', hvor tidligere efterskoleelever fortæller om det vigtigste i efterskolelivet til kommende efterskoleelever, gik i luften i midten af august. Kampagnefilm, testimonials og fotos blev skudt på Midsjællands Efterskole i juni. Tølløse Slots Efterskoles elever medvirkede desuden forud for kampagnen i en lang række interviews om, hvad der optager unge lige nu. Tak til begge efterskoler for medvirken!

773.662

Så mange visninger var der af kampagnefilmene på Facebook og Instagram

Kampagnen kørte primært som sponsoreret indhold på Facebook, Instagram, Snapchat og via Splay, der er et netværk af influencers på YouTube, til en udvalgt målgruppe af unge og deres forældre. Derfor vil mange af jer ikke have set kampagnefilmene. Det er meningen. For kampagnen handler mest af alt om at tiltrække unge og deres forældre til jeres skoler på Efterskolernes Dag og ikke mindst om at brande skoleformen. Som en service til alle skoler var det desuden muligt at downloade plakater og bannere til sociale medier til brug for den enkelte efterskole. Desværre måtte vi aflyse Efterskolernes Dag ugen op til begivenheden. Men tallene viser, at kampagnen nåede bredt ud. Antallet af videovisninger af kampagnefilmene var på Facebook og Instagram 773.662, på Youtube 519.236 og på Snapchat 286.219.

Bestyrelsens indsatsområder det seneste år

Hvert år efter årsmødet sætter bestyrelsen sig sammen og vælger de særlige indsatsområder, der skal være omdrejningspunkt for bestyrelsens arbejde det kommende år. I 2019 besluttede bestyrelsen følgende temaer: Bæredygtighed, styrkelse af regionerne og socialt ansvar. Herunder følger status på indsatsområderne, som blev videreført i 2020 på grund af aflysningen af årsmødet 2020.

Bæredygtighed

Efterskoler har en enestående mulighed for at give unge en bæredygtig dannelse og afsæt til at bidrage til den forandring, der er nødvendig for at indfri samfundets målsætning om at reducere udledningen af CO₂ med 70 procent inden 2030. Derfor er bæredygtighed også ét af bestyrelsens indsatsområder, og til formålet er der nedsat et bæredygtighedsudvalg. Udvalget arbejder på at brede bæredygtighed ud inden for både drift, pædagogik og undervisning med respekt for efterskolernes forskellige profiler og værdigrundlag. Verdensmålene er en oplagt ramme for indsatsen, da de nyder bred opbakning, og fordi der er udviklet meget materiale at tage udgangspunkt i.

Hvordan hver enkelt efterskole bidrager til at indfri ambitionerne om at reducere CO₂-udledningen,

kan der være mange forskellige bud på. Nogle vælger at spise flere grøntsager og mindre kød, nogle indfører mere klimavenlige varmekilder, anlægger urtehaver og lader græsset stå, får isoleret skolens bygninger, smider mindre ud, genbruger mere, og andre vælger Thyborøn i stedet for Thailand som rejsemål.

I 2020 var der planlagt en konference om bæredygtighed. Den blev i første omgang udskudt og er nu aflyst. Bæredygtighed har dog været på dagsordenen på foreningens kurser, herunder en konference om global dannelse og bæredygtige rejser i efteråret 2020.

De to projekter 'Fælles Forandring' og 'E2E med verdensmålene i hænderne' går foran med bæredygtighed på hver deres måde, inddrager efterskoleelever direkte og er derfor også en stor og vigtig del af foreningens indsatsområde. Læs mere om projekterne under punktet 'Aktuelle projekter'.

Styrkelse af regionerne

Arbejdet med at styrke regionerne, der spiller en vigtig rolle i foreningens demokratiske struktur og sammenhængskraft, mundede i 2019 ud i syv konkrete anbefalinger. På årsmødet i 2020 skulle anbefalingerne have været til debat på regionsmø-

Styrkelse af regionerne: Syv anbefalinger

Arbejdet med at styrke sammenhængskraften i foreningen og dermed bringe foreningen tættere på efterskolerne og det enkelte medlem mundede i 2019 ud i syv konkrete anbefalinger.

På årsmødet i 2020 skulle anbefalingerne have været til debat, men debatten blev aflyst, da årsmødet blev aflyst.



1. Formandsmøde

Vi indfører et årligt møde, hvor regionsudvalgenes formænd og næstformænd møder foreningens bestyrelse og drøfter implementeringen af foreningens strategi for det kommende år.

2. Udvikling og koordination

Alle regionsudvalg får tilknyttet en udviklingskonsulent fra sekretariatet.

3. Kommunikation

Regionsudvalgene får tilbudt et 'kommunikations-kit' med skabeloner og bedre tekniske muligheder for direkte kommunikation med regionens medlemmer.

4. Valgprocedurer

Vi indfører mere gennemsigtige valg til regionale og landsdækkende koordinationsudvalg.

5. Økonomi og ressourcer

Vi drøfter opkrævning af kontingent, økonomisk forvaltning og udbredelse af frikøbsmuligheder med alle regioner.

6. Inspirationskatalog

Vi udformer et inspirationskatalog til flere/andre aktiviteter for alle medlemsgrupper i regionen.

7. Velkomstbrev og velkomstmøde for nye medlemmer i regionerne

Vi udarbejder et velkomstbrev til alle nye medlemmer og indfører velkomstmøder, så vi i højere grad fremmer systematisk kontakt til alle nye medarbejdere og bestyrelsesfolk.

derne. Den mulighed fik vi desværre ikke på grund af aflysningen af årsmødet.

Status for det seneste år er, at båndene mellem regionsudvalg, bestyrelse og sekretariat er blevet styrket. Alle regionsudvalg har fået tilknyttet en regionskonsulent fra sekretariatet, der efter behov deltager i møder i regionen og på regionens generalforsamling. Hvordan regionerne i øvrigt kan bruge konsulenterne, udvikles løbende.

I september i år holdt vi det første møde mellem regionsformænd, bestyrelse og sekretariat. Det foregik på Lunderskov Efterskole. Her drøftede vi den konkrete udmøntning af de syv anbefalinger. Når vi mødes igen i efteråret 2021, vil strategi og politik være på dagsordenen, herunder et endnu tættere samarbejde, hvor regionsudvalg bl.a. bidrager med sparring på foreningens strategiske arbejde.

Vi har styrket regionernes tilstedeværelse på efterskolerne.dk med en bedre præsentation af regionernes arbejde og kurser. Regionerne har desuden fået tilbudt forskellige kommunikationsredskaber for at kunne nå medlemmer endnu bedre end i dag. Endelig har hver region fået eget logo, der flugter med foreningens visuelle identitet, så det er tydeligt, at regionerne er en del af Efterskoleforeningen.

Vi er i skrivende stund i gang med at udarbejde en regional håndbog med bl.a. best practice, anbefalinger til aflønning af udvalgsmedlemmer og kontingentstørrelse. Den skal være med til at sikre en mere gennemsigtig og ensartet struktur i de forskellige regioner med fortsat respekt for, at regionerne også kan prioritere forskelligt. En mere ensartet procedure for valg til Efterskolernes idrætsudvalg er også indgået i arbejdet. Tak til jer for en god og tillidsfuld dialog. Vi har nu et godt fundament for at udbygge samarbejdet endnu mere. Bl.a. hvordan regionerne kan inspirere hinanden.

Socialt ansvar

Én af vores mærkesager er, at alle unge skal have mulighed for at komme på efterskole. Derfor aftalte vi på generalforsamlingen i 2016 et socialt charter, hvor der bl.a. står, at alle efterskoler vil redegøre for deres tilgang og udmøntning af socialt ansvar

Højere ugepriser

- De gennemsnitlige priser pr. uge for et efterskoleophold er steget 2,7 procent på et år
- I 2019/20 var prisen for en uge 2.382 kr., mens den i 2020/21 var steget til 2.447 kr.

En Håndsrækning

- En Håndsrækning er et samarbejde mellem Egmont Fonden og Efterskoleforeningen, der sikrer, at unge fra familier med indkomster på under 240.000 kr. årligt har mulighed for at komme på efterskole
- Egmont Fonden har fra 2017 givet fem mio. kr. over fem år til stipendier på 20.000 kr. pr. elev
- I skoleåret 2020/21 har 60 elever modtaget støtte

på skolen. For to år siden aftalte vi desuden at justere elevstøtteskalaen for at flytte penge fra top til bund. Det arbejde blev dog i 2020 afbrudt af corona, og derfor er der ikke gennemført initiativer på området.

Det skal dog fremhæves, at vi fortsat arbejder for at skabe bedre mulighed for, at elever med flygtninge- og indvandrerbaggrund får nemmere ved at komme på efterskole. Det blev sværere, da den tidligere regering fjernede tillægstaksten til efter-

skoler med elever med flygtninge- og indvandrerbaggrund.

Det er også værd at nævne hjælpekapperne i forbindelse med socialt ansvar. For det var et konkret resultat af hjælpekapperne, at vi fik afsat 25 mio. kr. til mere individuel supplerende elevstøtte. I afsnittet 'Bestyrelsens indsatsområder det kommende år' fremgår det, at bestyrelsen arbejder på en ny strategi, der skal afløse den hidtidige indsats for socialt ansvar.

Arbejdet med socialt ansvar det seneste år har også omfattet en undersøgelse af de ændrede tilskud til inklusion og specialundervisning, herunder hvordan efterskoler bruger tilskuddene. Tillægstaksterne til elever med behov for faglig støtte i form af inklusion og specialundervisning blev fra skoleåret 2013/14 omlagt til puljer, og omlægningen har betydet, at taksten til inklusion på almene skoler samt tillægstakster til specialefterskoler og ordblindeefterskoler, der optager elever med faglige støttebehov udover ordblindhed, er faldet.

Undersøgelsen, der er udarbejdet af konsulentfirmaet Moos-Bjerre, viser overordnet følgende:

- Antallet af inklusions elever på de almene efterskoler er steget med 137 pct. siden 2012. I perioden fra 2014 til 2018 er taksten pr. årselev halveret på grund af den øgede søgning.
- Antallet af specialundervisningselever er steget med 18 pct. siden 2015. Taksten er faldet med otte pct.
- Almene efterskoler, som har en høj andel af inklusions- og/eller specialundervisningselever, har generelt en tendens til at have lavere overskudsgrad i regnskabet. Særligt blandt små skoler med under 100 elever er denne tendens tydelig.
- Mange almene efterskoler mener selv, at stigningen i antallet af inklusions elever skyldes, at de er blevet bedre til at opdage elever med inklusionsbehov ud af den eksisterende elevgruppe.

- Almene efterskoler med en høj andel af inklusions- eller specialundervisningselever har generelt flere lærere ansat, hvilket kommer til udtryk ved en lavere elev/lærer-ratio.
- Antallet af elever på ordblinde- og specialefterskolerne, der udløser tillægstakster, er steget de seneste par år, mens taksterne er faldet. Skolerne oplever, at tilskuddene nogenlunde dækker deres ekstra udgifter på baggrund af elevernes særlige behov, mens skoler med mange tillægstakstelever oplever, at de faldende takster påvirker tilbuddet.

Med undersøgelsen har vi nu et godt udgangspunkt for at gå i dialog med Børne- og Undervisningsministeriet om, hvordan vi kan sikre en ordning med ordentlige økonomiske vilkår for ordblinde- og specialefterskolerne og de almene efterskoler, der optager elever med faglige støttebehov af et vist omfang.

137%

Så meget er antallet af inklusions elever på de almene efterskoler steget siden 2012

Aktuelle projekter

Efterskoleforeningen samarbejder med en række organisationer om projekter, der skaber opmærksomhed og handling inden for vores mærkesager og indsatsområder, herunder unges trivsel, at vise mulighederne i en erhvervsuddannelse og bæredygtighed. De seneste år har vi fordoblet antallet af projekter støttet af forskellige fonde. Her er et overblik over aktuelle projekter:



E2E med verdensmålene i hænderne

Projektet E2E (fra efterskole til erhvervsuddannelse) med verdensmålene i hænderne er et samarbejde mellem efterskoler, virksomheder og erhvervsskoler om brobygning med fokus på erhvervsuddannelserne og med et bæredygtigt perspektiv. Projektet er støttet af Nordea-fonden.

Der deltager i dette skoleår 27 efterskoler og 29 erhvervsskoler i projektet, hvor den såkaldte IBO-model, Innovations-Brobygnings-Opgaven, erstatter traditionel brobygning og Obligatorisk Selvalgt Opgave (OSO).

Til dato har 140 efterskolelærere og 120 erhvervsskolelærere været på kursus i bl.a. innovationsdidaktik og verdensmål i erhvervsfagligt perspektiv, og over 3000 efterskoleelever har gennemført IBO-forløb i forbindelse med deres brobygning.

Det er værd at nævne, at det på trods af coronarestriktioner og aflysning af brobygning på ungdomsuddannelser lykkedes at gennemføre brobygning for 23 tilmeldte efterskoler. Det kunne lade

sig gøre både virtuelt og fysisk på efterskolerne. Læs mere: www.ibo-modellen.dk



Køkkentjansen

Køkkentjansen er et tre-årigt samarbejde med Madkulturen. Projektet er støttet af Nordea-fonden.

Formålet er at give efterskoleelever øget viden om mad og måltider, bedre håndværksmæssige køkkenfærdigheder og lyst til at gå mere i køkkenet. Det skal bl.a. ske ved at opkvalificere efterskolerne køkkenpersonale via kurser og workshops.

54 efterskoler fra hele landet har deltaget i projektet i projektperioden.

Projektet kører på sidste år, men der arbejdes på at finde en løsning, så det kan fortsætte i en anden form.

Læs mere: www.kokkentjansen.nu



Me&We

Me&We er et samarbejde mellem Mary Fonden, Just Human og Efterskoleforeningen. Tuborgfondet er finansiel partner.

Projektets formål er at styrke unges sociale trivsel og forudsætninger for – hver især og i fællesskab – at bidrage til en socialt stærk ungdomsgeneration.

I skoleåret 2020/21 deltager 31 efterskoler med knap 4.000 efterskoleelever i projektet. De får hver

især redskaber til at styrke deres evne til at skabe og vedligeholde meningsfulde sociale relationer. Til projektet er der udarbejdet et materiale med otte temaer, der passer til efterskolerne hverdag, og som arbejder med at gøre eleverne opmærksomme på deres betydning for fællesskabet.

I skoleåret 2021/22 kan 45 skoler deltage i projektet med 2-5 ambassadører per skole. Ambassadørerne deltager i tre workshops hen over året. Læs mere på www.meandwe.dk



Fælles Forandring

Fælles Forandring – efterskolerne verdensmålsfestival – er støttet af Tuborgfondet.

Projektet skal engagere efterskoleelever i verdens udvikling ved at sætte FN's 17 verdensmål på dagsordenen på efterskoler. Projektet kulminerer hvert forår i verdensmålsfestivaler, hvor eleverne deler deres viden om verdensmålene. Via projektet er der også indsamlet læringsmateriale.

I 2020 måtte festivalerne omlægges til en digital begivenhed 26. maj. Over 600 elever deltog, og eleverne arbejdede op til begivenheden med verdensmål på skolerne.

Fælles Forandring fortsætter også i 2021 på en coronavenlig måde i form af et program for alle efterskoler på en fælles digital platform. Festivalen foregår 18. maj 2021.

Læs mere på www.faellesforandring.dk



Frirummet

Frirummet er et fælles projekt mellem Efterskoleforeningen, Højskoleforeningen og Friskoleforeningen. TrygFonden har givet økonomisk støtte til projektet frem til og med 2020. De tre foreninger bidrager også selv til projektet.

Formålet er at forbedre den offentlige samtale, bl.a. gennem debatformen Frirumsdebatten, uddannelse af Debatpiloter og pædagogisk udviklingsarbejde.

På grund af corona har der ikke været holdt så mange Frirumsdebatter i 2020 som tidligere år. I stedet har Frirummet bl.a. gennemført 30 såkaldte demokrati-rollespil på efterskoler og friskoler i hele landet samt en serie af tre podcasts med titlerne Tvivl, Uenighed og Håb, hvor folketingspolitikere skulle forholde sig til de tre begreber.

I 2020 udgav forfatter og journalist Cathrine Gyldested bogen 'Blev du klogere', der beskriver den særlige debatform.

Læs mere på www.frirummet.org



Syng, spis og snak

Efterskolerne, Friskolerne og Højskolerne er gået sammen om at invitere danskerne til fællessang – med støtte fra Nordea-fonden.

Formålet er at invitere lokalsamfundet indenfor og sprede glæde via fællessang, fællesspisning og samtale. 30 forskellige skoler har deltaget i 2020, heraf fem efterskoler, og der er blevet afholdt i alt 28 arrangementer. Planen var at afholde i alt 120 arrangementer, men det satte corona en stopper for.

Flere efterskoler kommer med de kommende år, og der er planer om mange flere arrangementer, når det igen bliver muligt at mødes og synge mange sammen igen. Indtil da forsøger de medvirkende skoler at finde andre måder at afvikle arrangementer på, f.eks. digitalt.

Læs mere på www.hojskolesangbogen.dk/syng-spis-og-snak

Nye indsatsområder

Bestyrelsen arbejder det kommende år med følgende indsatsområder:

Bæredygtighed forankres

Indsatsområdet bæredygtighed kører videre med inspiration til, hvordan efterskoler kan arbejde med bæredygtighed, og FN's 17 Verdensmål er stadig omdrejningspunktet. Indsatsen kører også i år i flere spor, bl.a. gennem projekterne E2E med verdensmålene i hænderne og Fælles Forandring. Læs mere under 'Aktuelle projekter.'

Efter sommerferien vil vi arbejde videre med en strategi for, hvordan vi bedst forankrer tænkningen i bæredygtig dannelse og bæredygtige løsninger ude på skolerne.

Øget tilgængelighed

Vi har siden 2016 arbejdet med "Charter for socialt ansvar", der har skabt en øget opmærksomhed på socialt ansvar på efterskolerne. Men det har ikke for alvor kunnet vende udviklingen. Efterskolerne optager samlet flere og flere elever fra familier med høje indkomster og færre fra familier med lave indkomster. Det er en uholdbar udvikling i forhold til vores ønske om at være en mangfoldig skoleform og vores ambition om, at alle unge skal have mulighed for at komme på efterskole.

Derfor er vi i gang med at formulere en ny vision for socialt ansvar, der skal indfri ambitionen om at gøre et efterskoleophold økonomisk tilgængeligt for alle unge, som gerne vil på efterskole. Vi vil arbejde for, at det bliver nemmere at finde rundt i de forskellige støttemuligheder for efterskoleophold,

"Vi vil arbejde for, at det bliver nemmere at finde rundt i de forskellige støttemuligheder for efterskoleophold."

og vi vil afsøge nye politiske løsninger, så unge fra familier med de laveste indkomster kan få mere og synlig støtte. Endelig vil vi i samarbejde med alle efterskoler arbejde på at gøre mulighederne for støtte synlige for alle unge.

Forsøgs- og udviklingsprojekter i 2019/20

Efterskoleforeningen modtager hvert år penge fra Børne- og Undervisningsministeriet til forsøgs- og udviklingsprojekter på landets efterskoler.

Følgende projekter har fået støtte i skoleåret 2019/20:



Husby Efterskole

To lærere fra skolen har fået støtte til at udvikle en ny undervisningspraksis, der integrerer de skabende processer fra skuespilfaget i den danskfaglige undervisning. Projektet er lavet i samarbejde med VIA University College.

Brejninggaard Efterskole

I dette projekt har efterskolen udviklet et 10. klassestilbud med fokus på at sikre en god praktisk og teoretisk overgang til ungdomsuddannelserne. I projektet modtager eleverne undervisning i de prøveforberedende fag i efteråret og afslutter med prøver i december, hvorefter de arbejder mere projektorienteret og studieforberedende i foråret.

Vejle Idrætsefterskole

Efterskolen har fået støtte til at udvikle efterskoleelevernes praksis-faglige kompetencer via opbygning af et makerspace/FabLab på skolen.

Tølløse Slots Efterskole

Der er bevilget støtte til udvikling af et science-fag med fokus på elevstyring og en praktisk tilgang til problemløsning.

Bjergsnæs Efterskole

Efterskolen har fået støtte til et større projekt, hvor der arbejdes med at understøtte efterskoleelevers overgang til nye fællesskaber i fritidslivet, når eleverne forlader efterskolen.

Agerskov Ungdomsskole

Efterskolen arbejder sammen med ungdomsforsker Søren Østergaard fra Center for Ungdomsforskning, CeFU, på et projekt, der handler om at styrke fællesskabet blandt eleverne bl.a. ved øget fokus på en række opstillede værdier.

Efterskoleforeningen

Efterskoleforeningen har fortsat sin bæredygtighedsindsats med videre udbygning af en landsdækkende bæredygtighedsfestival Fælles Forandring.

Ollerup Efterskole

Kim Linnet, lærer på Ollerup Efterskole, har fået bevilget tre måneders orlov, hvor han har udviklet et videobåret, webbaseret undervisningsmateriale i Poetry Slam, som alle efterskoler kan benytte. Desuden er orlovsperioden brugt på at arrangere DM i Poetry Slam for efterskoler.

Videre med 10. klasse

Der har aldrig været så mange elever på de danske efterskoler som i dag, og særligt 10. klasse er blevet særdeles attraktivt. Derfor skal vi selvfølgelig blive ved med at udvikle attraktive forløb for 10. klasse.

I 2019 fik unge retskrav på at blive optaget på en ungdomsuddannelse med en 9. classes eksamen (FP9). Det vil på sigt komme til at ændre 10. classes status, da det ikke som tidligere er nødvendigt for uddannelsesparate unge at tage en 10. classes eksamen (FP10).

Det åbner i højere grad op for, at efterskolerne kan tænke nyt og styrke faglighed og dannelse i deres 10. classes tilbud. Således vil vi gerne inspirere jer til at forny 10. klasse, så årgangen på lang sigt fortsat er attraktiv for alle unge.

Vi vil i den forbindelse gerne sætte efterskolernes hovedsigte i spil og tænke det ind i processen. Derfor er vi i gang med at udvikle et refleksionsværktøj, der kan inspirere efterskoler til at evaluere og drøfte, hvordan man kan udvikle 10. klasse i forhold til efterskolens værdigrundlag og indholdsplan. Med andre ord vil vi som forening gerne opfordre jer til at genbesøge jeres hovedsigte, værdier og pædagogiske skoletilbud

Samtidig igangsætter vi et forsøgs- og udviklingsprojekt om fornyelse af 10. klasse. Her er vi særligt optaget af at understøtte den faglige udvikling og fornyelse af 10. klasse, der allerede er i gang på efterskolerne.

Projektet bliver sat i gang i skoleåret 2021/22.

Endnu et rekordår for efterskolerne

- 30.669 elever startede i skoleåret 2020/21 på én af landets 240 efterskoler. Det er 600 flere elever end sidste skoleår og det højeste antal nogensinde
- 72 procent af eleverne går i 10. klasse, mens 28 procent går i 8. og 9. klasse
- To nye efterskoler åbnede i dette skoleår: Thy Sportsefterskole og Hedens Efterskole
- Tre efterskoler lukkede: Gram Efterskole, Bjerget Efterskole og Ulstrup Efterskole
- Frafaldet blandt eleverne ligger på 11 procent. Det er samme niveau som det seneste skoleår



“Der har aldrig været så mange elever på de danske efterskoler som i dag, og særligt 10. klasse er blevet særdeles attraktivt.”

Afslutning

Det har været noget af et år! Bestyrelse og medarbejdere på Vartov er – ligesom jer – stadig i arbejdstøjet.

Vi er som skoleform begunstiget af en respekt for vores arbejde med at gøre den kommende generation til robuste demokratiske samfundsborgere, og den respekt skal vi holde fast i. Corona gør ondt – og har gjort ondt – men en krise indeholder også muligheder. Det har været tydeligt i 2020, hvor I har fundet nye veje til at skabe forpligtende fællesskaber.

Vi vil gerne takke alle for at gøre 2020 til et år, der også indeholdt masser af idéer og handlekraft. Og vi håber, at vi alle snart når dertil, hvor vi taler om, hvor vi var, da samfundet kunne genåbne uden retningslinjer, så vi igen fysisk kan samles på kryds og tværs og nyde det fællesskab, der forener os og udvikler os.

Ledelses- beretning og årsregnskab 2020

Ledelsesberetning 2020

Efterskoleforeningen realiserede i 2020 et overskud på 896 t.kr. Resultatet mener vi er tilfredsstillende med de ændrede forudsætninger, coronaepidemien gav os for at gennemføre årets aktiviteter. Det budgetterede overskud var på 539 t.kr. Det forbedrede resultat skyldes bl.a. mindreforbrug til løn, øgede annonceindtægter og positive udbytter fra foreningens værdipapirbeholdning. Endeligt har Coronanedlukningen medført besparelser på bl.a. rejser. Til gengæld medførte afløsningen af årsmødet og omlægning af vejlederkonferencen samt udsættelsen af L21 øgede udgifter i regnskabsåret. Efterskoleforeningen har desuden udarbejdet ny kampagne til Efterskolernes Aften. Finansmarkederne afsluttede med optimisme efter et usikkert år, hvilket bevirkede en kursgevinst på værdipapirbeholdningen på 298 t.kr., som ikke er realiseret.

Kontingent

Skolekontingentet i 2020 udgjorde 22,5 mio. kr. baseret på et årselevtal på 29.107 og et kontingent på 775 kr. pr. årselev.

Kontingentet for andre medlemmer end skoler udgjorde 250 kr., samlet udgjorde det en kontingentindtægt på 27 t.kr.

Efterskoleforeningens udgifter

Den største post på udgiftssiden er lønninger og lønsumsafgift, som netto udgør 12,2 mio.kr.

Nettoudgiften til drift af Magasinet Efterskolerne i 2020 udgjorde 1,8 mio.kr. Resultatet følger bud-

gettet netto med flere annonceindtægter på trods af et svært år for magasinets annoncører.

Forskningsprojektet "Dannende undervisning" er afsluttet i 2020 med udgivelsen af bogen "Efterskolens praksis under lup".

Efterskoleforeningens øvrige projekter, Fælles Forandring, E2E, Køkkentjansen og Me&We har hver især trodset coronaens vilkår og fastholdt sine aktiviteter og er fortsat fuld finansieret af henholdsvis Tuborgfondet og Nordea-fonden.

"Efterskoleforeningens øvrige projekter har hver især trodset coronaens vilkår og fastholdt sine aktiviteter."

Efterskoleforeningen har i 2020 administreret midler fra Undervisningsministeriet for 2,5 mio.kr. til forsøg og udvikling, orlovsdækning samt konsulent- og kursusvirksomhed. Hertil kommer 2 mio. kr. til stipendieordningen til flygtninge og indvandre-

Forslag til budget og kontingent 2022

- For at kompensere for pris- og omkostningsudviklingen samt et øget aktivitetsniveau i Efterskoleforeningen vil det være nødvendigt med en mindre forhøjelse af kontingentet i 2022 på 1,5%
- Det foreslås derfor at forhøje kontingentet for 2022 med 10 kr. til 661 kr. pr. årselev og grundkontingentet til 15.225 kr.
- Årselevtallet budgetteres uændret til 29.912
- Forslaget vil medføre en indtægtsstigning på 346 t.kr.
- Kontingentet for andre medlemmer end skoler foreslås fastholdt på 250 kr., hvilket samlet set udgør en kontingentindtægt på 35 t.kr.

re. Foreningen administrerer også midler til dækning af skolernes transportudgifter i forbindelse med brobygning, som i 2020 udgjorde 2,7 mio.kr.

Budget og kontingent 2021

Kontingentet for 2021 opkræves efter den nye kontingentmodel vedtaget på generalforsamlingen i 2019, hvor kontingentet opkræves med et grundkontingent pr. skole og en takst pr. årselev. Satsen for 2021 er vedtaget til 651 kr. pr. årselev, og et grundkontingent på 15 t.kr. Budget 2021 er baseret på et årselevtal på 29.912 og 238 skoler, hvilket giver en samlet kontingentindtægt på 23,1 mio.kr.

Kontingentet for andre medlemmer end skoler er 250 kr., svarende til en kontingentindtægt på 35 t.kr.

I 2021 skal der arbejdes med at komme endnu tættere på medlemmerne, øge tilgængeligheden i skoleformen, udvikling af 10. klasse og fortsat sætte bæredygtighed på dagsordenen i skoleformen. Det politiske arbejde har fortsat høj prioritet sammen med vores generelle kommunikationsindsats.

Efterskoleforeningen har pr. 1.1.21 ansat en kommunikationskonsulent i en nyoprettet stilling til at styrke kommunikationsarbejdet med de sociale medier og kommunikationen af aktiviteter i foreningen.

Vi budgetterer med et overskud i 2021 på 500 t.kr.

Forslag til budget og kontingent 2022

For at kompensere for pris- og omkostningsudviklingen samt et øget aktivitetsniveau i Efterskoleforeningen vil det være nødvendigt med en mindre forhøjelse af kontingentet i 2022 på 1,5%. Det foreslås derfor at forhøje kontingentet for 2022 med 10 kr. til 661 kr. pr. årselev og grundkontingentet til 15.225 kr. Årselevtallet budgetteres uændret til 29.912. Forslaget vil medføre en indtægtsstigning på 346 t.kr.

Kontingentet for andre medlemmer end skoler foreslås fastholdt på 250 kr., hvilket samlet set udgør en kontingentindtægt på 35 t.kr.

Med disse forudsætninger budgetteres med et overskud på 978 t.kr. i 2022.

Egenkapitalen forventes, forudsat de budgetterede driftsresultater for 2021 og 2022 opnås, at udgøre 11 mio. kr. ultimo 2022.

Årsregnskab 2020

Resultatopgørelse 2020 (tkr.)	Real. 2019	Real. 2020	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022
Indtægter					
Skolekontingent	22.242	22.512	22.539	23.073	23.426
Medlemskontingent	33	27	30	35	35
Finansielle poster	1.019	428	-200	-160	-160
Indtægter i alt	23.294	22.967	22.369	22.948	23.301
Udgifter					
Bestyrelsen	-4.307	-3.421	-4.200	-4.236	-4.250
Magasinet Efterskolerne	-1.505	-1.775	-1.795	-565	-335
Årsmøde	-803	-992	-775	-775	-775
Kampagnevirksomhed	-653	-1.391	-1.050	-500	-500
Kommunikationsvirksomhed	-4.676	-2.734	-2.279	-3.420	-3.602
Konsulentvirksomhed	-4.194	-3.744	-2.871	-4.036	-3.797
Sekretariat	-7.423	-7.135	-7.825	-7.792	-8.039
Lokaleudgifter	-913	-879	-1.035	-1.125	-1.025
Udgifter i alt	-24.474	-22.071	-21.830	-22.448	-22.323
Afskrivninger	-148	0	0	0	0
Årets resultat	-1.328	896	539	500	978

Balance pr. 31. december 2020 (tkr.)	Real. 2019	Real. 2020
Aktiver		
Tilgodehavender hos bevillingsgivere	1.578	1.858
Tilgodehavender i øvrigt	2.365	1.309
Tilgodehavender i alt	3.943	3.167
Værdipapirer	11.255	11.786
Likvider	2.842	5.645
Likvide beholdninger i alt	14.097	17.431
Aktiver i alt	18.040	20.598
Passiver		
Egenkapital		
Grundfond	2.500	2.500
Anden egenkapital	6.994	5.666
Overført overskud	-1.328	896
Egenkapital i alt	8.166	9.062
Omkostningskreditorer	746	453
Skyldig vedr. bevillinger	3.803	4.720
Landsstævne 2021	1.259	236
Skyldige offentlige ydelser	189	1.715
Skyldige feriepenge	2.139	2.583
Anden gæld	1.738	1.829
Gæld i alt	9.874	11.536
Passiver i alt	18.040	20.598

Forslag til beslutning på generalforsamlingen

Forslag 2021

Ny standardvedtægt for Efterskoleforeningens regioner

Motivation for forslaget:

Efterskoleforeningens bestyrelse fremsætter forslag til generalforsamlingen 2021 om vedtagelse af en ny standardvedtægt for foreningens regioner. Baggrunden for forslaget er arbejdet med styrkelse af regionernes rolle i foreningens demokratiske struktur, som blev vedtaget på generalforsamlingen 2019.

Forslaget til ny standardvedtægt indeholder en ny bestemmelse om valg af regionale repræsentanter til landsdækkende udvalg med regional repræsentation. Aktuelt eksisterer der kun ét sådant udvalg, Efterskolernes idrætsudvalg [EIU]. Flere kan komme til. Bestemmelsen vil medføre, at regionale repræsentanter i EIU og evt. nye udvalg fremover skal vælges direkte på regionens generalforsamling fremfor, som i dag, hvor de typisk udpeges.

Standardvedtægten er heller ikke blevet ajourført siden Efterskoleforeningen fik nyt formål i 2015. I forslaget til ny standardvedtægt er det nye formål indarbejdet, mens konkretiseringen af regionernes opgave er fastholdt, nemlig at arrangere møder og aktiviteter for medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer på medlemsskolerne i regionen.

Derudover er der en række mindre ændringer, primært af teknisk karakter samt nogle sproglige præciseringer.

Vedtagelse af forslaget vil forpligte regionerne til at ændre deres nuværende vedtægter i overensstemmelse med standardvedtægten. Der vil fortsat være mulighed for at tilføje særlige bestemmelser, som regionen ønsker, så længe disse ikke er i strid med intentionen i den fælles standardvedtægt.

Den hidtidige standardvedtægt kan findes på Efterskoleforeningens hjemmeside.

Forslaget indstilles hermed til generalforsamlingens beslutning:

Forslag til ny Standardvedtægt for Efterskoleforeningens regioner

§ 1. Regionens navn

Regionsudvalget for xxxxxx under Efterskoleforeningen.

§ 2. Regionens formål

Regionerne bidrager til at realisere foreningens formål, jf. § 2 i vedtægterne for Efterskoleforeningen, som er:

- at arbejde for skoleformens frie idégrundlag og skabe gode vilkår for skoleformens udvikling.

Regionerne skal således også arbejde for:

- at skoleformen bidrager til at danne og uddanne unge til livsduelige og demokratiske medborgere,
- at skoleformen bidrager aktivt i samfundet,
- at alle unge har mulighed for at vælge efterskole.

Regionen har, jf. foreningens vedtægt § 12 stk. 5, til opgave at arrangere møder og aktiviteter for medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer i regionen.

§ 3. Medlemmer af regionen

Alle medlemsskoler i Efterskoleforeningen er medlem af en region.

§ 4. Kontingent

Medlemsskolerne er kontingentpligtige. Der beta-

les et beløb pr. årselev i det foregående skoleår. Kontingentet fastsættes hvert år i forbindelse med regionens generalforsamling.

§ 5. Regnskabsår

Regnskabsåret følger kalenderåret. Årsregnskabet revideres af revisor, der vælges for to år ad gangen.

§ 6. Generalforsamlingen

Generalforsamlingen er regionens højeste myndighed. Den ordinære generalforsamling afholdes om foråret og senest inden udgangen af maj måned.

Medlemsskolerne indkaldes skriftligt til generalforsamlingen med angivelse af dagsorden og med en frist på mindst to uger. Forslag til dagsorden skal være regionsudvalget i hænde senest en uge før generalforsamlingen og udsendes forud for mødet.

Stemmeret har alle medarbejdere og bestyrelsesmedlemmer fra medlemsskolerne, medmindre skolen er i kontingentrestance.

Beslutninger og valg til regionsudvalget afgøres ved almindeligt stemmeflertal. Tre medlemmer eller dirigenten kan kræve skriftlig afstemning.

Udkast til dagsorden

1. Valg af dirigent, referent og stemmetællere
2. Beretninger fra regionsudvalget og andre udvalg
3. Fremlæggelse af det reviderede regnskab, budget og fastsættelse af kontingent
4. Behandling af indkomne forslag
5. Valg af medlemmer til regionsudvalget og landsdækkende udvalg
6. Valg af suppleanter
8. Valg af revisor
9. Eventuelt

§ 7. Ekstraordinær generalforsamling

Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når regionsudvalget skønner dette nødvendigt, eller når mindst 30 medarbejdere/bestyrelsesmedlemmer fra medlemsskolerne begærer det skriftligt og med motiveret dagsorden.

§ 8. Regionsudvalget

Regionen ledes af det valgte udvalg, der består af [mindst 5] medlemmer. Udvalget konstituerer sig selv med formand, næstformand og kasserer og udformer selv sin forretningsorden. Regionsudvalgets medlemmer skal helst repræsentere et bredt udsnit af medlemsskolerne, ligesom der helst skal være repræsentanter fra alle medarbejdergrupper og bestyrelsesmedlemmer på skolerne.

Medlemmer af regionsudvalget vælges for en to-årig periode.

Regionsudvalget kan nedsætte udvalg og arbejdsgrupper. Der udarbejdes kommissorier for de respektive udvalg og arbejdsgrupper, der er nedsat af regionen. Medlemmer af udvalg og arbejdsgrupper udpeges af regionsudvalget.

Medlemmer af regionsudvalget og andre, der løser særlige opgaver for regionen, kan få refusion for udlæg, transportgodtgørelse efter statens regler og eventuelt godtgørelse for deres arbejde indenfor retningslinjer fastsat i forretningsordenen.

§ 9. Valg til landsdækkende udvalg med regional repræsentation

Regionens valg af repræsentant(er) til landsdækkende udvalg sker på regionens generalforsamling og afgøres ved almindeligt stemmeflertal.

§ 10. Vedtægtsændringer

En ændring af vedtægterne, inden for standardvedtægterne, kan ske ved en generalforsamlingsbeslutning, såfremt forslaget fremgår af dagsorden og er udsendt sammen med indkaldelsen.

§ 11. Nedlæggelse

Nedlæggelse af regionen kan ske, hvis $\frac{3}{4}$ del af de fremmødte ved en generalforsamling stemmer herfor, og forslag om foreningens nedlæggelse er fremgået af dagsordenen. Eventuelle midler tilfalder medlemsskolerne i forhold til sidst afsluttede regnskabs kontingentindbetaling.

§ 12. Ikrafttræden

Disse vedtægter er besluttet på den ordinære generalforsamling den xx.

Kandidater til bestyrelsen 2021

Fire kandidater stiller op. Tre pladser skal besættes. Kandidaterne præsenteres på de følgende sider alfabetisk efter fornavn.



Esben Jensen

Bestyrelsesmedlem, BGI akademiet

Programerklæring

Efterskoleforeningen skal være den interesseorganisation, medlemsforening og folkelige bevægelse, som er med til at sikre og udvikle skoleformen. Efterskolerne skal være en mulighed for alle unge. Efterskoleforeningen er hele skoleformens forening, derfor væsentligt med repræsentanter fra bestyrelserne, skolernes bagland, i Efterskoleforeningens bestyrelse.

Mine kompetencer ligger i en stor erfaring fra eget arbejdsliv i efterskolen som både lærer og forstander, samt foreningserfaring. Min foreningsoptik er derfor både medarbejderne, lederne og bestyrelserne. Ordentlige løn- og arbejdsforhold på skolerne. Klædt på til ledelse. Involvement af skolernes bestyrelser. Foreningen skal være synlig, vedholdende og seriøs i deres samarbejde med andre organisationer og i deres sparring til det politiske lag.

CV 2021

- Læreruddannet
- PD i Ledelse
- HR i personalejura
- Lærer: Nr. Broby og Glamsbjerg
- Forstander på Vejstrup Efterskole 1997 – 2015
- Midlertidig forstander på St. Andst Efterskole / Pederstrup Efterskole / p.t. Ærø Efterskole
- Bestyrelse / formand for Efterskolernes Lærerforening [14 år]
- Bestyrelsen og formand for Ledere i Frie Skoler [11 år]
- Bestyrelsesmedlem på BGI akademiet, Bestyrelsesmedlem i Efterskoleforeningen de seneste 4 år
- Været aktiv i: OK18/21 udvalg, 10. kl. udvalg, udvalg om foreningens demokratiske fundament. Udvalg om ledelse og bestyrelser. De seneste 3 år kasserer og medlem af Økonomiudvalg

Stillerliste

Lars Kristensen
Agerskov Ungdomsskole

Ulrik Goos Iversen
Baunehøj Efterskole

Lars Kirkegaard
Bernstorffsminde Efterskole

Helle Vestergaard
BGI akademiet

Jytte Smidstrup
Bråskovgård Efterskole

Mette Ibsen
Den danske Design- og Håndværksefterskole

Torben Vind Rasmussen
Efterskoleforeningen

Mogens Madsen Zabel
Emmerske Efterskole

Anne Mette Pinderup
Flemming Efterskole

Jesper Emil Sørensen
Gudenaadalens Efterskole

Anders Bo Johnsen
Gunslevholm Idræftefterskole

Carlo Mathiasen
Gymnastikefterskolen Stevns

Mette Nygaard Junker
Hald Ege Efterskole

Anne Tingager
Hjemly Idræftefterskole

Mogens Jensen
Horne Efterskole

Mads Hegaard Hansen
Højer Efterskole

Christian Hougaard-Jakobsen
Midtsjællands Efterskole

Per Krøis Kjærsgaard
Osted Efterskole

Mette Romer Søborg
Oure Efterskole Sport & Performing Arts

Olav Storm
Ranum Efterskole College

Bente Moustén
Ringe Efterskole

Bent Jørgensen
St. Andst Efterskole

Annika Klevang Kristensen
Vejstrup Efterskole

Stine Bossen
Vesterdal Efterskole

Kirsten Weile
Vrigsted Efterskole

Foto: Henning Hjorth



Jeppe Søe

Bestyrelsesformand, Halvorsminde Efterskole

Programerklæring

De tre år i bestyrelsen har været en fornøjelse. Jeg satte mig i spidsen for at styrke kommunikationen. Da det var delvist gennemført, ramte den største kommunikationsopgave i nyere tid, corona. Et nyt hold og nye værktøjer skulle stå sin prøve. Jeg arbejdede både på indre og ydre linjer på pressen, sociale medier med forældrestemmer, på gangene på borgen og strategisk. Vi stod godt, i en svær tid. Men vi lærte også – og nu følger arbejdet med at styrke på baggrund af vores erfaringer. Vi står styrket som eksperter på de unges liv, men kan forbedre. Jeg har derudover involveret mig i både e-sport, friheden til forskellighed i skoleformen, 10. klasses styrkelse, årsmøder, foreningsdemokrati, et, branding, kampagner og den strategiske linje.

CV 2021

- Siden 2018 medlem af efterskolernes bestyrelse
- Født 1971 på Krogerup Højskole
- Opvokset på Uldum og Lønne Højskole. Elev på Vesterdal Ungdomsskole
- Foredragsholder siden 1996
- Debattør om blandt andet frie skoler
- Journalist og studievært ved landsdækkende medier
- Rådgiver, lobbyist og producent for virksomheder, organisationer og politikere, herunder Lars Løkke Rasmussen med fast kontorplads på borgen
- Formand på Halvorsminde Efterskole og kommunikationsrådgiver på Viby Efterskole

Foto: Claus Peuckert, Thrane Media

Stillerliste

Ulrik Goos Iversen
Baunehøj Efterskole

Esben Jensen
BGI akademiet

Mette Ibsen
Den danske Design- og Håndværksefterskole

Anders Horsholt Pedersen
Dronninglund Efterskole

Anne-Mette Pinderup
Flemming Efterskole

Annemette Hess
Frøslevlejrens Efterskole

Jens Beermann
Halvorsminde Efterskole

Lise Mikkelsen
Halvorsminde Efterskole

Leif Lund Jakobsen
Horne Efterskole

Mads Hegaard Hansen
Højer Efterskole

Jens Højer
Hørby Efterskole

Torben Reese
Ingstrup Efterskole

Christian Hougaard-Jakobsen
Midtsjællands Efterskole

Jeanette Friis Agergaard
Midtsjællands Efterskole

Merete Augustesen
Midtsjællands Efterskole

Christian Bennett
Nordjyllands Idræftefterskole Stidsholt

John Dohn
Nordjyllands Idræftefterskole Stidsholt

Mette Sanggaard
Ollerup Efterskole

Jasper Gramkow Mortensen
Oure Efterskole Sport & Performing Arts

Olav Storm Johannsen
Ranum Efterskole College

Jens Andersen-Mølgaard
Skanderup Efterskole

Stine Bossen Davidsen
Vesterdal Efterskole

Bjarne Frandsen
Viby Efterskole

Kari Holm
Viby Efterskole

René Holm Hansen
Viby Efterskole



Kathrine Svane Christiansen

Bestyrelsesformand, Sundeved Efterskole

Programerklæring

I 2012 forlod jeg Efterskoleforeningens styrelse pga. familieførelse, og på opfordring stiller jeg nu op igen.

I min sidste periode var jeg ansat som lærer på Sundeved Efterskole. Da jeg fik nyt job, blev jeg spurgt, om jeg ville deltage i skolens bestyrelsesarbejde, da det er velkendt, at skoleformen er i mine knogler. Dette arbejde har givet mig et endnu skarpere blik på skoleformens fordele og fremtidige udfordringer.

Vi har en unik skoleform, der betyder uendeligt meget for alle de unge, der hvert år går igennem vores hænder. Det giver os en forpligtelse til konstant at kigge på, hvad vi tilbyder, og hvordan vi arbejder sammen med det omgivende samfund om vores skoletilbud. Skoleformens sammenhængskraft, pædagogisk udvikling og nærværende kommunikation er nøgleord for mit kandidatur.

CV 2021

- Okt. 2018 – nu: Projektleder i NExTWORK, Sønderborg. Forskningsbaseret beskæftigelsesprojekt for unge ml. 18 og 29 år.
- Sept. 2016 – okt. 2018: UU-vejleder i Sønderborg Kommune
- Aug. 2001 – sept. 2016: Lærer og vejleder på Sundeved Efterskole

Organisatorisk arbejde

- 2018 – nu: Bestyrelsesformand på Sundeved Efterskole
- 2017: Valgt til bestyrelsen på Sundeved Efterskole
- 2015 – 2016: Medlem af tænketanken 'Hele Danmarks Efterskole'
- 2007 – 2012: Medlem af Efterskoleforeningens styrelse
- 2011 – 2012: Næstformand

Foto: Privat

Stillerliste

Søren Petersen
Balle Musik- & Idrætsefterskole

Troels Aamand
Bjergsnæs Efterskole

Andreas Vind
Brøruphus Efterskole

Lone Greve Petersen
Efterskoleforeningens bestyrelse

Inger Sorrow Jakobsen
Efterskolen EPOS

Tue Thinggaard
Efterskolen EPOS

Hans Jørgen Karlshøj-Andersen
Gymnastikefterskolen Stevns

Brian Bastiansen
Hjemly Idrætsefterskole

Maj-Britt Schou Buch
Idrætsefterskolen Ulbølle

Thomas Buch
Idrætsefterskolen Ulbølle

Bo Thorup
Midtjysk Efterskole

Rune Madsen
Nordborg Slots Efterskole

Poul Stenum
Ollerup Efterskole

Karsten Friis
Rejsby Europæiske Efterskole

Matilde Bendix Peitersen
Skanderup Efterskole

Rune Peitersen
Skanderup Efterskole

Jette Kirkegaard
Sundeved Efterskole

Peter Koldby Juhl
Sundeved Efterskole

Søren Haubjerg
Vesterlund Efterskole

Jytte Aggeboe
Ølgod Efterskole

Thorsten Matthiesen
Aabybro Efterskole

Ole-Kristian Warthoe
Aalestrup Naturefterskole



Tine Engell Kjøller

Forstander, Waldemarsbo Efterskole

Programerklæring

Efterskoleforeningen skal være den drivkraft og bevægelse, som sikrer og udvikler skoleformen, så vi står stærkt i den uddannelsespolitiske debat. Efterskolen skal være en mulighed for ALLE unge og være med til at sikre demokratiet og mangfoldigheden i samfundet. Vi skal favne og rumme bredt med hovedsigtet i fokus.

Vi skal styrke den politiske vilje til at prioritere arbejdet med unges dannelse, så vi for den enkelte unges og for fællesskabets skyld kan bidrage til et sammenhængende samfund baseret på bæredygtige værdier.

Jeg vil bidrage til at styrke regionerne og dermed sammenhængskraften i foreningen. Desuden vil jeg bidrage til gode rammer for efterskoleledelsen; herunder særligt fokus på tilskud, lovgrundlag og økonomi, der er afgørende faktorer for, at vi kan sikre, at efterskoleformen er et reelt tilbud til alle.

CV 2021

- 1968: Født og opvokset på Bornholm
- 1992: Uddannet lærer Vordingborg Statsseminarium
- 1992: Med til opstart af Sofie Ribbjerg Efterskole
- 1994 -2003: Lærer Efterskolen Østergård
- 2001 -2002: Lærer Kalvehave Folkeskole samt Kalvehave Kulturskole
- 2003: Viceforstander Waldemarsbo Efterskole.
- 2011 - : Forstander Waldemarsbo Efterskole
- 2016-2021: Efterskoleforeningen, Sjællandske regions udvalg
- Deltaget i Efterskoleforeningens tænketank 'Hele Danmarks Efterskole' og har en nuanceret palet af lederkurser og uddannelser bl.a. coachuddannelse og diplom i ledelse

Foto: Privat

Stillerliste

Ulrik Goos Iversen
Baunehøj Efterskole

Kasper Luffe
Brøderup Efterskole

Bente Lund Larsen
Efterskolen Smededal

Mads Granlien
Efterskolen Smededal

Kirsten Jeppesen
Efterskolen Solbakken

Marianne Mortensen
Efterskolen Solbakken

Jan Coermann
Flakkebjerg Efterskole

Julie Høj Thomsen
Flakkebjerg Efterskole

Anders Bo Johnsen
Gunslevholm Idrætsefterskole

Jacob Thorning
Gødvad Efterskole

Torben Svendsen
Haslev Idrætsefterskole

Thorkild Specht
Høng Efterskole

Kresten Fjord
Idrætsefterskolen Grønsund

Thomas Buch
Idrætsefterskolen Ulbølle

Karen Toftlund Krog
Kastanievej Efterskole

Christian Hougaard-Jacobsen
Midtsjællands Efterskole

Per Krøis Kjærsgaard
Osted Efterskole

Karsten Haim
Sorø Gymnastikefterskole

Rasmus Sinding
Sorø Gymnastikefterskole

Søren Thomsen
Tolne Efterskole

Jannik Kildorf
Tølløse Slots Efterskole

Carsten Plagborg
Vejstrup Efterskole

Søren Haubjerg
Vesterlund Efterskole

Niels Kristian Madsen
Waldemarsbo Efterskole

Nikolaj Schomacker
Waldemarsbo Efterskole



Redaktion og layout: Efterskoleforeningen

Forsidefoto: Trine Bukh

Tryk: GraphicUnit